

Газета для учителей, учеников и родителей

ГБОУ СОШ № 103
ГАРМОНИЯ
HARMONY
LYCEUM OF SEPARATE EDUCATION # 103

ШКОЛЬНЫЙ ДОМ

Выпуск № 2 (105)
25 декабря 2007 года

ЛИЦЕЙ РАЗДЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ № 103

ГАРМОНИЯ
HARMONY
LYCEUM OF SEPARATE EDUCATION # 103





На мой взгляд, первый зимний выпуск газеты невозможно представить без снежинок, потерявшихся между её страниц, без капельки морозного настроения, случайно упавшего на статью и, конечно же, без очередного вихря Лицейских новостей! Насчет последнего я уверена – новостей, которыми мы спешим поделиться, накопилось немало. А насчет всего остального вам придется позаботиться самим! И как минимум – выйти на улицу и вдохнуть морозного воздуха полной грудью, а как максимум – забыть обо всём и вместе с первоклашками начать обстреливать всех прохожих снежками! В любом случае, почувствуйте приход зимы, ощутите на себе все её прелести, сходите на каток и наконец-то слепите снеговика! А обо всем, происходящем внутри школьных стен, поведаем Вам мы – редакция «Школьного Дома».

Екатерина Григорьева

Мы лучше всех, нам сопутствует успех!

Подведены итоги Всероссийской олимпиады «Интернет-карусель». В дистанции по русскому языку не на шутку боролись за призовые места более 450 команд из России, Украины, Казахстана. Ребятам предлагалось 30 заданий, ответы к которым надо было выдать в течение 1,5 часов. Жюри и учителя команд-участниц были страшно удивлены высоким темпом, в котором давались ответы. Наши замечательные лицеисты стремительно вошли в первую десятку призеров, доказав всему миру, что мы самые-самые умные ученики!

Везде успеют засветиться и обязательно с крутым результатом ребята из нашего Лицея. Военно-спортивная игра «Енисейский меридиан» среди многих городов и районов края проходил в лагере «Факел» поселка Подгорный. Команды бросали гранаты на меткость и на космической скорости собирали автоматы. Храбро преодолевали мучительные полосы препятствий, оказывали первую и «последнюю» (хи-хи!) медицинскую помощь, героически тушили страшный огонь. За Лицей №103 сражались будущие выпускники Наталья Зуева и Анатолий Городищев. Мы поздравляем их со славным третьим местом!

В Красноярске прошли очень ответственные спортивные соревнования – Кубок Сибирского федерального округа по фехтованию на шпагах. Обнажали холодное оружие настоящие мужчины от 15 до 40 лет из Новосибирска, Томска и других городов. За родной город дружно рванула в бой юная сборная Железногорска. В составе команды – наши лицеисты и воспитанники Центра «Патриот», отлично подготовленные тренером по фехтованию Ирэной Хартовой. Мужественно отстаивали честь города и поднялись на третью ступень пьедестала почета Алексей Козловский, Руслан Галатов и Иван Сулимов. Ура, призерам!

Лицо Лицея



Яркий, умный, сильный, весёлый и безумно обаятельный! За что бы он ни брался - успех сопутствует ему во всем! И не важно, будь то спорт или очередная олимпиада. Он объект мечтаний большинства девушек нашего Лицея! Он один из самых выдающихся его учеников, безусловный лидер. Он – Егор Малков, лицо Лицея!

Попытаться рассказать об этом человеке вкратце – вот моя сегодняшняя практически невыполнимая задача. Почему невыполнимая? Да потому, что невозможно в двух словах рассказать о таком разностороннем человеке,

которым восхищаются одноклассники и гордятся учителя! Лично я знаю Егора не только в качестве потенциального лидера, но еще и как великолепного, очень интересного человека, с которым легко найти общий язык, который всегда готов прийти на помощь и рад одарить каждого своей лучезарной улыбкой...

Егор, расскажи свой секрет успеха?

Сейчас я попытаюсь объяснить «мой секрет» схематически, в процентах. По моему мнению, успех – это 5% таланта, 5% везения, 15% - друзья и окружающие меня люди, 20% - семья и 55% - работа, учёба, спорт и самосовершенствование.

Есть ли у тебя жизненное кредо?

Конечно, есть! Никогда не надо стоять на месте,

надо обязательно получать удовольствие от каждой прожитой секунды жизни!

Всегда ли хватает времени на увлечения? А на личную жизнь?

Несомненно, увлечения занимают очень много моего времени. Я считаю, что без этого просто нельзя! Чем ярче и насыщеннее жизнь, тем она интересней, ведь так? Личная жизнь? Хм... Я не могу сказать ничего особенного об этом. Кому надо, они и так все знают! (Далее последовала улыбка)

Ты многого достиг.... Ты считаешь себя состоявшейся личностью?

Я думаю, что мне еще рано оценивать себя так. Ты еще не можешь говорить о себе, как о состоявшейся личности, когда тебе 16 лет. Ведь человек развивается постоянно! Что касается достижений, то я считаю, что все мои победы в спорте и учебе – это лишь первая ступенька, начало действительно важных достижений. Успешный человек должен иметь семью, хорошую работу и получать удовольствие от жизни.

Удовольствие от жизни я, конечно же, получаю, а вот остальное пока мне еще только предстоит обрести!

Ты привык всегда и во всем быть лидером?

Быть лидером в чем-то, несомненно, приятно. Но я считаю, что относиться надо к этому спокойно. Я знаю людей, которые, посчитав себя «звёздами», остались в итоге без друзей. Поэтому я всегда с долей иронии отношусь к своим победам. Смотреть на это абсолютно серьезно нельзя, потому что в любой момент кто-то может опередить тебя и стать новым «чемпионом». Пока что у меня всё получается, но надо быть готовым к любым изменениям.



Веришь ли ты в настоящую дружбу?

Да-а-а-а! конечно же есть настоящая дружба! Во-первых, с друзьями никогда не бывает скучно! Мы с Диманом, Пашей и Артёмом можем веселиться по любому

составить мне компанию, куда бы я ни направлялся. Я могу сказать, что у меня есть настоящие друзья, которые всегда готовы мне помочь!

один из ВУЗов Москвы. А если смотреть дальше, то хотелось бы, конечно, не затеряться в этой жизни, найти достойную работу и, разумеется, создать домашний очаг. Правда, я думаю, что это надо сделать, когда я уже стану более-менее самостоятельным и смогу сам содержать свою семью. (Ред.: По моим подсчётам, свадьбу нам надо ждать году так в 2017-2018!)



поводу. Раньше учителя не совсем хорошо относились к тому Comedy Club, который мы устраивали на уроках, но сейчас они уже, видимо, привыкли. А Леха Батенко – это человек, который никогда не откажется

Поведай нам о своих планах на будущее?

Конечно же, создать семью, посадить дерево и построить дом! Ну а если серьезно, то в ближайшем будущем главная моя цель – это поступление в

Ты сделал многое для Лицея, и он гордится тобой! А каково твоё отношение к нему?

Что ж, в свою очередь могу сказать, что Лицей сделал много для меня и я также горжусь им! Приятно осознавать, что ты учишься в одной из лучших школ России! Лицей подарил мне друзей, помог мне определиться с планами на будущую жизнь. Наш Лицей – это одна большая семья! Спасибо ему за всё!

Екатерина Григорьева

Теория «Идеальный учитель» или «Вредные советы»

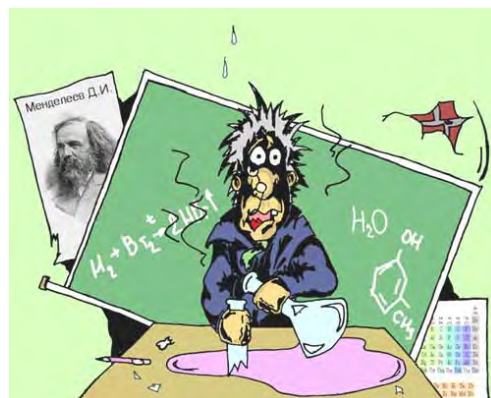
Каждый из нас когда-нибудь чувствовал негодование к своим учителям. И каждый говорил: «Вот бы все учителя были...». И тут мнения сотен школьников начинают расходиться....

Каким же должен быть идеальный учитель? Собрав тонны высказываний по данной теме и объединив их воедино, я поняла, что: В первую очередь, идеальный учитель должен обладать с чувством юмора и быть необычайно добрыми! Он ни в коем случае не должен ругать детей за опоздания и просто обязан разрешать пользоваться мобильными телефонами на уроках! А все контрольные и проверочные работы должны иметь небольшое приложение с ответами. И, желательно, чтобы домашнюю работу идеальный учитель исключил из своей практики вовсе. И, конечно же, он был бы невероятно счастлив, отпуская учеников домой пораньше! Идеальный учитель должен обращать как можно меньше внимания на внешний вид учеников. Учитель должен позволять ребенку проявлять свою индивидуальность (даже

если она выражается через широкие штаны или же куртку с булавками). Но немножечко строгости не помешает. Ведь воспитать нас надо умными для дальнейшей жизни. Ну и, конечно же, давать интересные знания, но через неординарные подходы. Вот такая модель идеального учителя получилась. А что же можно сказать об учителях Лицея? Что получится, если из особенностей наших преподавателей составить «фоторобот»? Я уверена, что у каждого учителя нашего родного Лицея мы найдем что-то идеальное.

Чувство юмора. Оно один такой! Ни на одном уроке нет такой свободной атмосферы как на информатике. И никто не расскажет больше анекдотов в учебное время, как Диких Дмитрий Николаевич. Пусть это его качество будет первым составляющим в нашем «коктейле».

Оригинальный метод преподавания. Халикова Зоя Григорьевна всегда знает, как привлечь к своим предметам интересы учеников и именно у нее мы позаимствуем эту черту! На истории, ОРР и обществознании очень часто даются творческие задания, работа в группах. И ты сам невольно задумываешься о том, где живешь, начинаешь интересоваться прошлым своей Родины. Она учит нас работать в команде, быть ответственными не только за себя, но и за других. Через такие интересные и простые



вещи мы учимся пониманию жизни. Так что ее вклад в нашу модель идеального учителя, неоспоримо, очень высок!

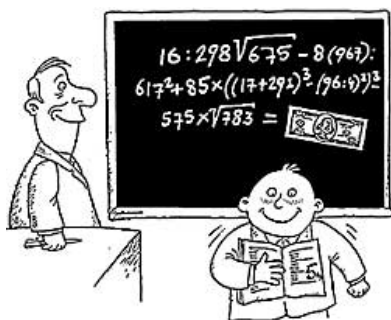
Мужественность, представительность и обаяние. Явным представителем совокупности этих качеств является Барнашов Валерий Станиславович. Он должен служить примером для мальчишек нашего Лицея! И эти его качества, конечно же, нам необходимы.

Упорство и полная отдача любимому делу. Матушкина Лариса Николаевна, не жалея себя, сделает 28 вариантов самостоятельной работы по геометрии, лишь бы ученики не списывали и с детства приучались к самостоятельности и труду. Бесспорно, это впечатляет!

И этот ряд можно продолжать до бесконечности...

Знаете, из этого всего мне хочется сделать вывод, что не существует идеального учителя... Потому что каждый из них совершенен по-своему! А преподаватели нашего Лицея – яркое тому доказательство! Собственно, а разве может быть по-другому в Лицее «Гармония»?

Елена Ковригина



Теория «Идеальный ученик»



Как часто в стенах нашего Лицея мы можем слышать знакомые многим фразы: «Это не школьная форма!», «Это поведение не приемлемо в Лицее!». И как редко каждый из нас задумывается, а какое же оно – идеальное школьное поведение и идеальная школьная форма?

И что бы хоть как-то прояснить эти вопросы, я предлагаю рассмотреть лицеистов не как общую массу, а как каждого в индивидуальности.

Лицей № 103 давно уже начали называть «Кузницей Звезд», притом не только в нашем городе. А Звезда это что? Звезда неповторима, звезда индивидуальна! И поэтому, наверное, звездопад в нашей школе так трудно подогнать под один стандарт, под один формат поведения. Все мы разные! У всех свои интересы: кто-то сидит в библиотеках, а кто-то занимается спортом, для кого-то комфортнее провести время в клубах, а кто-то все выходные

проводит в Бобровом Логу. Спортсмены, театралы, танцоры... сколько их умещается здесь, под маленькой крышей 103-его Лицея? И главное, что каждый из них находит время, для того чтобы сделать уроки и еще сходить на дополнительные курсы.

И, исходя из своих интересов, каждый одевается по своему вкусу. Мое мнение, что одежда для Лицея, должна быть интересная! Но «интересная» не значит вульгарная или «бросающаяся в глаза», а значит удобная и оригинальная. Вообще, я против того, что бы Лицей была черно-белого цвета, так как это скучно и неинтересно, и смотреть на все это как-то печально. Заметьте, что даже в начальной школе, где еще сохранилась общепринятая школьная форма, доминирующие цвета составляют бардовый, белый и синий, что гораздо приятнее, чем белый верх и черный низ.

Что же тогда говорить про поведение? Разные семьи, разные учителя, разные коллективы – все это формирует нашу индивидуальность. И это приводит к тому, что в Лицее не всегда царит дружеская, теплая, уютная атмосфера, но и порой происходят конфликты. Лицей – это огромный коллектив, в котором нужно сосуществовать! Лицей – это урок общения! И поведение

здесь играет не последнюю роль. Для каждого лучше, если он начнет осваивать этот «урок» уже сейчас, потому что в дальнейшем такими же «уроками» будут выступать и институт, и работа, ну и семья, наверное, тоже. И вообще, я считаю, что поведение человека играет важную роль в нашей жизни. Поведение всегда должно быть примерным. Очень жаль, что сейчас нет такого предмета, как этика, хотя в 18–19 века этот предмет был обязательным. Может поэтому не стоит сравнивать нравственное поведение молодежи 19 и 21 века?

Я считаю, что в настоящее время молодежь настолько разносторонне развита и не менее талантлива, чем прежде!

Идеальный ученик! Каков он? Поколение 20 века? С белым верхом и черным низом, накрахмаленными воротниками и белыми капроновыми бантами? Нет! Каждый из нас идеальный, просто по-своему! И пока есть



те, кто это ценит, талант будет жить! Все мы разные, но все-таки мы вместе!

Нина Баянова

Солярии – что это такое и с чем их «едят»?

Многие из нас мечтают о красивом загаре. И дело даже не в том, что все хотят быть коричневого оттенка, а скорее всего в уверенности в том, что загар маскирует все реальные и выдуманные недостатки кожи и позволяет даже выбросить из косметички тональный крем. Воистину, красота требует жертв! Но так ли полезен загар, как считаем это мы? И стоит ли тратить деньги, время, и, в конце концов, здоровье?

Все дерматологи настойчиво рекомендуют отказаться от соляриев и ламп для загара. Если, несмотря на все предупреждения о вреде загара вы решили, что без золотистого оттенка кожи вам не обойтись, постарайтесь соблюсти некоторые правила: 1. Перед посещением солярия обязательно проконсультируйтесь с врачом. Солярий противопоказан людям, имеющим много родинок на теле. 2. Если ваш лечащий врач дал «добро» на принятие солнечных ванн, ваша задача – как можно тщательней отнестись к выбору солярия. Если владельцы солярия не поскупились и пригласили на работу специалистов, вам сразу же посоветуют загорать именно столько, сколько рекомендуется для людей вашего типа внешности – и ни

секундой дольше. Если же вы услышите «сладкие речи» о том, что «в нашем солярии вы можете загорать целый час безо всякого вреда для здоровья», немедленно бегите оттуда! 3. Когда придете в солярий, обязательно узнайте, когда в нём последний раз менялись лампы для загара. Максимально допустимое время эксплуатации ламп – 540 часов. Если лампы заменялись недавно, сократите время пребывания в солярии. 4. Перед тем, как залечь в «капсулу», поинтересуйтесь, где находится кнопка экстренной остановки аппарата. Ощущение, что вы в любой момент можете по собственной воле прервать сеанс, придаст вам чувство уверенности. Итак, вы пришли в салон или спортивный клуб, где установлен «аппарат для придания коже идеального загара». Вам, конечно, известно, как ваша кожа реагирует на солнце, но индивидуальная реакция на солярий может все-таки немного отличаться от ожидаемой реакции. Поэтому начать следует с очень небольшого количества минут и затем постепенно увеличивать время «пребывания на солнце». Что же касается косметики, которую предлагают в соляриях, она подразделяется на две большие группы: косметика перед загаром и косметика после загара. Главные цели этих кремов и лосьонов – защитить кожу от вредного воздействия ультрафиолета и «удержать» на ней загар как можно дольше. Средства



перед загаром защищают вашу кожу от чрезмерной сухости, и помогает ей лучше «впитать» излучение. Косметика после загара обладает интенсивным успокаивающим и охлаждающим действием. Сразу же после «принятия солнечных ванн» необходимо нанести на кожу лосьон, способствующий проявлению загара и его закреплению. Если вы хотите добиться нежного, золотистого цвета лица в зимнее время, вы можете воспользоваться специальными ультрафиолетовыми лампами исключительно для этой части нашего тела. Безусловно, солярий – хорошая вещь, позволяющая нам без труда сохранять красоту и свежий вид в городских условиях, когда нет возможности понежиться на пляже и загореть естественным путем. Но вот стоит ли вообще загорать? Решайте сами. Солярий не относится к тем предметам, без которых человек не может прожить. Специалисты убеждены в одном: лучше не загорать, чем загорать! Поэтому, отказавшись от загара, вы сэкономите свое здоровье, время и деньги.

Юлия Нестерова

Редколлегия.

Главный редактор: Е. Григорьева.

Журналисты: Е. Григорьева, Ю. Нестерова,
Н. Боянова, Е. Ковригина.

Верстка и дизайн: Г. Калужский.



Лицей раздельного обучения №103 «Гармония»; адрес: 662978, г. Железногорск, Красноярского края, ул. 60 лет ВЛКСМ, 32;
тел/факс: (391-97) 4-40-20;
<http://lyceum.k26.ru>
e-mail: news@sch103.krasnoyarsk.su