

Газета для учителей, учеников и родителей

ЛИЦЕЙ РАЗДЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ № 103

ГАРМОНИЯ
HARMONY
LYCEUM OF SEPARATE EDUCATION № 103

ШКОЛЬНЫЙ ДОМ

Выпуск № 6 (102)
1 апреля 2007 года





ВЕСНА В СЕРДЦЕ КАЖДОГО...

Вот что меня всегда восхищало: как же все-таки вовремя приходит весна! Как вовремя начинают журчать ручьи и появляются на свет первые листья на деревьях! Как вовремя нас посещает то, ни с чем несравнимое, весеннее настроение! Ведь зима надоела до ужаса! Все эти сугробы, хо-

лода, варежки и Деды Морозы уже всем успели наскучить... Да и февраль, как обычно, с календарем свериться забыл и не хочет нас покидать. Загрустить, что ли? И тут... Законы природы – по боку! Весна все-таки пришла! Ну и пусть на дворе метель и жутко минусовая температура, а капель таки капает! Пусть днем, пусть недолго, но всё же – март! Да здравствуют цветы! А так же подарки, открытки, стихи собственного сочинения или позаимствованные у великого и могучего Интернета (ради такого знаменательного события это разрешается), беспрестанные телефонные звонки, горы SMSок, море слов о любви и красоте. Ну и прочая веселая дребедень и сумасшедший дом. Чувства бушуют внутри каждого! Никто не может оставаться равнодушным! Ведь приход весны для каждого праздник! Весна врывается к нам по утрам вместе с птичьей трелью. Распахнутые куртки кричат о внутренней свободе и о чувствах, готовых вырваться наружу. Свежий ветер обещает перемены и настраивает на волну романтики, а душа поет о любви и призывает нас совершать благородные поступки. И мы, забыв про слякоть и ветер, бежим навстречу жизни, скинув с себя груз зимних шапок и шарфов.... Наверное, это и есть праздник – когда «погода» внутри тебя не зависит от метеорологических условий. Известно же: праздник – внутри нас! Так давайте же не обращать внимания на запоздалые холода и просто наслаждаться тем прекрасным состоянием души, которое царит во всех сердцах весной! Ведь наступило самое романтическое, самое волнующее время года – ВЕСНА!

Екатерина Григорьева

СТАТИСТИКА

**Да здравствует весна!
Да здравствуют изменения в Нашей жизни!**

62% Учеников нашего лицея с приходом весны, постоянно пребывают в хорошем настроении;

15% Лицеисток надели юбки и встали на каблучки;

59% Учителей Лицея гораздо чаще начали ставить пятёрки;

13% Первоклассников все чаще начали дергать за косички своих одноклассниц;

6% Старшеклассников перестали делать домашнее задание;

42% Лицеистов успели влюбиться;

8% Учеников этой весной впервые опоздали в школу;

2% Девушек Лицея кардинально сменили имидж;

11% Учеников младших классов начали оформлять асфальт вокруг Лицея собственными рисунками;

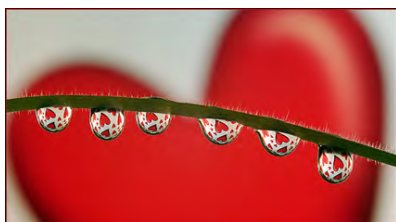
58% Лицеистов уже «насладись» уборкой территории;

87% Учеников уже распланировали свои летние каникулы.

Живи на яркой стороне!

Каждое утро мы идем в школу, что бы получать знания. Каждый день сидим за партой по 6-8 часов, не редко думая, быстрее бы все это закончилось. Каждый вечер приходим домой, и делаем (или не делаем) уроки. И так каждый день... НО...

Приходит такое время, когда каждый из нас встречает свою первую, незабываемую любовь. И притом это время, как ни странно, чаще всего выпадает именно когда мы – юные, молодые, энергичные – учимся в школе.



Влюбленные моментально забывают обо всех уроках (на них мы уже морально не присутствуем, мы, где-то там, рядом с тем любимым человеком) и это начинают замечать не только учителя, но и друзья одноклассники. Если раньше мы и сидели вечерами над тяжело дающимися уроками, то теперь до них совсем руки не доходят. И действительно, становиться жалко тратить драгоценное свободное время на учебу, если можно лишний раз погулять с объектом своих воздыханий. От этого часто сокращается наше посещение всевозможных кружков, занятий, секций.

В этот конфетно-букетный период мы даже не

задумываемся о том, что тот базовый уровень знаний, который закладывается в нас именно в школе и определит нас в будущем.

Так представьте себе, что все мы, школьники - подростки, находясь под властью Амура забудем про школу, что же тогда будет? Нет конечно число свободных вакансий на тяжелую рабочую силу сократиться, но зато ведь с любимым и рай в шалаше... Стоит задуматься. Расставьте для себя приоритеты: что важнее, прежде всего, для Вас, ваше будущее или мимолетное увлечение юности? Иначе это никак не назовешь.

Домой начинают звонить учителя и говорить, мол, ваш сын (дочь) опять забросил (а) учебу, уж больно влюбчивый(ая) он у вас, посодействуйте как-нибудь на свое чадло!

И мамы с папами начинают панически искать выход из создавшейся ситуации. И выбирают самое банальное – ограничить своего ребенка в общении.

Для нас же ничего страшнее нельзя придумать, как не видеть своего возлюбленного максимум 3 часа. Мы начинаем плакать, стучать ногами по полу и, чаще всего, не добившись желаемого, «бьем по больному» говоря что, если нам запретят общаться, то мы не будем учиться вообще!

Этой неразрешимой ситуации могло бы и не произойти, если бы мы – школьники – разделяли любовь и школу, и не перемешивали бы все в одну кучу.

В любви, не поверите, можно иметь стимул к учебе. Наоборот, учебу нельзя забрасывать,

ведь когда появляется возлюбленный успеваемость должна повыситься в двое.



Дабы не упасть в грязь лицом перед своим объектом воздыхания, мы стараемся выглядеть на высоте как в общении, так и в учении. Я не поверю, что кто-либо из вас с гордостью подойдет к своей второй половинке и скажет: «Представляешь, я сегодня получила "2" по русскому и химии, а еще меня выгнали с урока литературы, за то, что я забыла кто такой Пушкин!». И другая ситуация: если бы вы подошли к той же половинке и сказали, что вы получили за контрольные "5" и что на олимпиаде заняли призовое место и т.д и т.п., успели сделать домашнюю работу, погулять с друзьями, да еще бы вместе с ним сходили на дискотеку - он был бы гордился своим достойным выбором половины! И к тому же, подсознательно сам бы стремился не отставать от Вас.

Сочетание «Ум» и «Красота», также возможна, как и сочетание «Школа» и «Любовь».

Известная до боли всем истина гласит: «Учение – свет, а не учение - тьма», так что давайте жить на яркой стороне!

«Учитесь красиво и живите по-умному» - совет от Нины Баяновой

РАССЛЕДОВАНИЕ

То, о чем вы даже не подозревали

Ежедневно сотни учащихся заходят в столовую нашего Лицея, пьют компоты, жуют котлеты, сплетничают обо всем на свете, а некоторые стараются побыстрее убежать оттуда, чтобы не убирать за собой посуду. В общем, для каждого в Лицее столовая – это место, куда он торопится попасть каждый день.

А вы никогда не задавали себе вопрос, что же происходит там, когда нас нет? А мне стало очень интересно, и я решила проверить все, так сказать заглянуть в её недра. И я решила начать с раннего утра. Для этого мне пришлось встать очень рано и прийти в школу самой первой. Я подобралась к столовой и вижу, что повара спуют туда – сюда... Но вдруг одна из сотрудниц

заметила меня! Весь коллектив столовой затащил меня на кухню, подозревая в шпионаже. Они заткнули мне рот тряпкой, связали меня макаронами, начали бить поварёшкой и приступили к пыткам... А потом я проснулась...

Ну ладно, сейчас речь идет совсем не о кошмарных снах, являющихся мне ночью накануне моего расследования, а о том, что действительно происходит в нашей столовой. Как я уже говорила, мне пришлось встать очень рано. Подойдя к школе, я почувствовала приятный запах, доносящийся с кухни, и сама не заметила, как очутилась возле её дверей. Правда, это было примерно в 7:30 утра, а не в 6:00 (обычно там именно в это время начинается «вариться дело»). Это мне сообщил надежный источник, который работает там и у кого находятся силы каждое утро так рано вставать. То, что я там увидела, меня заинтриговало. Несмотря на столь раннее время в столовой уже во всю кипела работа, ну или

каша, я так и не разобралась... Ведь через маленькую щель, как я не пыталась, разглядеть все отчетливо у меня не получилось! Но потом я набралась смелости и постучала в дверь. Повара встретили меня тепло, хотя, наверное, не сразу поняли, зачем к ним с утра пораньше пришла какая-то девочка и начала приставать с дурацкими вопросами.

Честно говоря, я и не думала, что они сразу разрешат мне присутствовать при таком важном деле, как приготовление пищи, ведь я все-таки посторонний человек, хоть и учусь здесь. Я так старалась влиться в коллектив поваров, что даже не заметила, как столовая стала постепенно заполняться учениками. А повара в это время продолжали усердно работать... И уже в 8:35 вся столовая была заполнена детьми. И по их сияющим лицам и явно полным животам было ясно, что завтрак удался на славу! Что же осталось после того, как все покинули столовую? Только горы грязной посуды и несколько учеников, дожевывающих свои завтраки. И что же со всем этим делать? Мыть, мыть и снова мыть! Знали бы вы, как непросто вымыть сотни тарелок и ложек, оставленных вечно голодными учениками Лицея. Раньше я думала, что для того чтобы отчистить посуду в столовой, её погружают в большую посудомоечную машину, нажимают на волшебную кнопку и через пару минут тарелки, ложки и стаканы сияют чистотой! Но на самом деле большинство столовых принадлежностей моется вручную! И помимо этого мои «коллеги» стараются





поддерживать чистоту каждую перемену. Кому же захочется, есть в грязной столовой? Пока я наблюдала за процессом уборки, меня все почему-то очень хотели накормить, предлагая то котлетки, то картошечку... Какие же все-таки заботливые у нас повара!

И вот уже пора готовить обед! Много интересного я увидела, пока работники столовой, ставшие мне уже почти родными, резали морковь и шинковали капусту! Особенно мне понравилось, как это все кипит в большой кастрюле, благоухая запахами будущего супа.... И вот, прозвенел звонок. Столовая снова наполняется голодными Лицеистами, готовыми на все ради своей порции вкусного обеда! Скажу по секрету, мне даже стало немного страшно от этой бегущей, и очень нетерпеливой толпы. Как же нашим поварам удастся справиться с ней? Да ещё и постоянно оставаться такими приветливыми и радостными...

Какая же все-таки сложная работа у наших поваров! Только представьте, сколько они для нас делают! А ведь многие не ценят их труд. Честно говоря, раньше мне не нравилось готовить... Но после того, как я провела своё «расследование», я в корне изменила своё представление об этом мире бесконечной суеты и готовки. И теперь мне нравится не только есть, но и готовить. Все-таки повара - это великие люди!

*Узнавала тайны столовой
Ольга Бондаренко*

ТЕМА НОМЕРА

На душе весна...



*Весны пока что робок шаг,
И зябко утро в час рассветный,
Но обещает сон приветный
Тепло лучей, лишь сгинет мрак.
Завесу звёзд на небе сменит
Златой шатёр. А смех ручьёв
Пробудет дар волшебный слов
И юной их весне доверит.*

Наталья Алтунина

Урок. На учительском столе в вазе стоят свежие и неповторимо прекрасные цветы. Они ещё не совсем яркие и красочные в эту пору, но всё же это первые вестники весны.

ВЕСНА! ВЕСНА! ВЕСНА!... проносится вдруг мысль в голове. Смотрю в окно: вся земля ещё окутана белой периной. Снег, как пух, сыплется с небес и тает прямо на глазах, попадая на землю. Деревья одиноко стоят, погрузившись в молчание. Ни один листик на них ещё не осмелился появиться на свет. Всё небо серое-серое, словно на дворе не март, словно Международный Женский День ещё и не заглядывал к нам... Кажется, сейчас начнётся метель...

А на душе всё равно ВЕСНА!

Ребята с радостным криком выбегают из школы и начинают играть в снежки, но вот прячется солнце, и они разбегаются по домам. Подул ветер, и снежинки закружились в хороводе... Через несколько минут за окном бушует настоящая вьюга...

А на душе всё равно ВЕСНА!

Почему же я всё думаю о ней?! Ведь на улице снег, мороз, тучи... Оборачиваюсь. Девчонки в классе так же заворуженно смотрят в окно... Значит, не одна я что-то чувствую, значит, не одна думаю о весне...

Вдруг за окном пролетела с радостным свистом маленькая птичка. Она села на наше окно и запела... Неожиданно на головку ей упала капля. Наверное, со школьной крыши. Птичка фыркнула, отряхнулась и полетела дальше разносить весть о весне. Я поняла: вот и оттепель, вот и пришла в наш Лицей ВЕСНА!!! Пусть она ещё не заметна, пусть ещё не торопится вступить в свои права, но она здесь, рядом... Не зря мы её так долго ждали, не зря думали о ней... И у всех на лицах улыбки, все с нетерпением ждут, когда природа очнётся от зимнего сна, и солнце согреет нас своим теплом!

Пришла ВЕСНА – пора тепла, любви, фантазии, пора Гармонии...

Наталья Кабошко

ИНТЕРВЬЮ

«Наркоман однажды —

Слово «наркотики» происходит от греческого «*narkotikos*» (приводящий в оцепенение, одурманивающий). По данным статистики каждый десятый российский школьник хотя бы раз пробовал наркотики, а каждый тридцатый принимает их систематически. Факты говорят сами за себя. Наркотики, постепенно вливаясь в жизнь нашего общества, становятся неотъемлемой её частью, и это не может не настораживать...



Чтобы подробнее узнать о сложившейся картине по данной теме, мы отправились в психологический диспансер. Нами преследовалась цель узнать как можно больше о роли наркотиков в нашей жизни, а помог нам в этом врач-нарколог Макаров Александр Анатольевич.

— Чтобы вести разговор о наркомании нужно знать, что вообще это такое. Можете объяснить?

— Наркомания — это зависимость от наркотиков. А наркотиком следует считать любое вещество (имеющее или не имеющее законного применения в медицине), которое является предметом злоупотребления в других

целях, кроме медицинских. Наркотики в зависимости от их воздействия на организм человека условно можно разделить на две большие группы: 1) возбуждающие; 2) вызывающие депрессию.

— Существует мнение, что в такой маленьком закрытом городе, как Железнодорожск, нет проблем с наркоманией и зависимостью от психотропных веществ. Так ли это?

и будут поступать в город. Проблемы по данной теме существуют так же, как и в других городах. Я был в разных точках нашей страны и видел все то же самое.

— Скажите, пожалуйста, а какие возрастные категории наиболее подвержены наркотической зависимости?

— Эта проблема популярна в любом возрасте. Но, стоит отметить, что очень большой



— Это высказывание в корне не верно. Никакой защищенности от этой напасти город не имеет, хоть он и закрытый. Наркотики все равно поступали, поступают

процент приходит на подростков от 12 лет.

— Почему именно этот возраст?

ЭТО НАРКОМАН НА ВСЮ ЖИЗНЬ»

– Потому что в этом возрасте наступает переходный период, начинает формироваться личность, возникают проблемы с родителями, появляется много друзей, начинают водиться карманные деньги. И возникает вопрос: А почему бы не расслабиться? Но для многих, наркотик становится единственным способом отдыха и средством избавления от депрессии. В этом возрасте хочется все попробовать, все испытать, но, к сожалению, мало кто из начинающих наркоманов задумывается о последствиях всего этого.

– Есть ли какие-нибудь лекарства для борьбы с наркозависимостью?

– Как таковых лекарств, гарантирующих снятие этой зависимости, нет. Я хочу вам сказать, что наркоман однажды - это наркоман на всю жизнь. Одно употребление этого яда, даже случайное, может привести к зависимости.

– А вы можете охарактеризовать состояние человека находящегося под воздействием наркотиков?

– Да, конечно. Непреодолимое желание или потребность продолжать принимать наркотики и доставать их любыми способами, стремление увеличивать дозы, психическая, а чаще всего и физическая зависимость от воздействий наркотика. Очень устрашающе выглядит картина «наркоман во время передозировки». В этот момент, все его жизненно важные органы атрофируются, движения дискоординируются, а мозг требует лишь очередной

дозы... Я думаю, если бы начинающие наркоманы видели предсмертные муки наркоманов «со стажем», то, наверное, многие бы отказались от этого...

– Люди, страдающие зависимостью, сами приходят к вам с желанием вылечиться? Или всё-таки это не их желание, а требования близких и родных?



– Чтобы прийти к нам, человек должен осознать всю свою проблему, должен понять то, что ему нужна помощь извне. А для больных людей это несвойственно. И поэтому, к величайшему сожалению, обычно к нам обращаются люди просто для того чтобы снять ломку. Они проходят лечение, но, возвращаясь в обыденную жизнь, снова начинают употреблять эту гадость. И только немногие приходят сюда действительно за поддержкой и спасением. Обычно это очень сильные люди, попавшие в эту среду не по своему желанию...

– А у вас есть точная статистика по нашему городу о данной проблеме?

– Многие больные состоят на учете, но большинство наркоманов не зафиксировано нами. И поэтому точных данных у нас нет.

– Как вы считаете, какими методами надо бороться с этой ужасной болезнью общества?

– С этим невозможно бороться «насильственно». Как говорится, запретный плод всегда сладок! Так что, чем больше мы будем скрывать тот факт, что наркотики действительно имеют место быть в нашей жизни и стараться запретить их, тем больше будет появляться желающих вкушать запрещенный продукт. Надо чтобы люди сами четко понимали на что они идут, употребляя это «оружие массового уничтожения»,

надо чтобы они знали что не существует безопасных наркотропных веществ и что даже однократное употребление наркотика не пройдет бесследно.

Мы сделали всё возможное, чтобы, прочитав эту статью, Ты не остался равнодушным. Факты переданы, мнение специалиста высказано, теперь осталась самая тяжелая работа – сделать выводы и расставить жизненные приоритеты, и эту нелюбимую работу мы поручаем именно ТЕБЕ!

*Екатерина Григорьева и
Екатерина Рябоконт*

Рубрику ведет Ефим Титов

Спорт
КУРЬЕР

Во вторник 6 марта в нашей школе завершился последний тур баскетбольного чемпионата среди юношей 8–11 классов. Турнир вышел потрясающим благодаря техничности и грамотной тактике многих команд, действия которых с мячом просто поражали зрителей и подчас вызывали бурные аплодисменты.



Об особенностях чемпионата.

Этот турнир изначально проводился среди старшеклассников и считался сильнейшим чемпионатом школы. Но, учитывая, что в

8–9 классах созрели игроки, способные дать достойный отпор старшим школьникам в техническом и физическом плане, турнирные рамки решили расширить и включить сборные команды среднего возраста в чемпионат. Таким образом, в турнире приняли участие следующие команды: сборная 8-х классов, 9 «м», 10 «п», 10 «л», 10 «а», 11 «п», 11 «л», 11 «а».

Из-за скромных размеров нашего спортзала команды, принимающие участие в состязаниях, состояли не из пяти человек (по правилам «классического» баскетбола), а из четырех. Но это вовсе не снижало зрелищность игр. Более того, установленный организаторами количественный состав команд предлагал игрокам совершенно иную стратегию игры.

Пятеро игроков, как правило, распределяются в нападении следующим образом: один из них, самый быстрый и техничный, становится в центре на чужой половине (эта позиция называется «I номер»). Двое других – мощных, рослых, способных резко ускориться и сделать проход под щит со скидкой центровому или атакой кольца – располагаются вдоль «периметра» (трехочковой линии) и реализуют комбинации с разыгрывающим на I номере (их места на площадке – II и III номер – справа и слева соответственно). Последние двое игроков, всегда очень высоких, массивных, прыгучих, занимают места под углом 45 к щиту около кольца. Их задача –

подбор мяча и «вколачивание» его в корзину (их номера – IV и V). Такая расстановка позволяет команде разыгрывать всевозможные комбинации, обозначать «слабую и сильную сторону» (без мяча и с мячом), ставить заслоны, делать отвороты и т. д.



Полноценные комбинации возможно провести лишь на том участке, где находятся игровые места тройки баскетболистов (I-II-V или I-III-IV). Но если убрать хоть одного игрока, то придется в корне менять всю игровую стратегию. Во-первых, одному из игроков при таком раскладе надо будет делать частые перебежки по периметру и через зону 3-х секунд, чтобы оказать помощь своим товарищам по команде со всех направлений. Во-вторых, выход центрального на «пенёк» (на штрафную линию) будет весьма рискован, так как никто не сможет подобрать мяч в случае неудачной атаки, отсюда – резкая контратака, отсюда – быстрый прорыв с подстроением в край и, соответственно, два очка в копилку соперника. Поэтому командам с таким численным составом надо построить всю игру через дальние и средние

Спорт-клуб

броски, а на долю центрального отвести подборы и пасы. Такой команде нужна очень хорошая задняя линия и большой процент попадания.



Что касается защитной тактики, то команде с меньшим составом может выбрать только личную защиту, тогда как команда, состоящая из пяти человек, может разнообразить свою игру большим набором защитных расстановок: это и различная зонная защита, и зонный прессинг, и прессинг по всей площадке...

Каждую игру обслуживает судейская коллегия, обычно состоящая из четырех человек. Двое из них непосредственно на площадке следят за выполнением всех игровых правил, остальные сидят за столиком и фиксируют забитые очки и фолы в специальном бланке. Как показала статистика фолов, наши ученики играют негрубо, но на грани фола. Правда, в первом же туре судьи были вынуждены дать технический фол игроку одной из команд, активно оспаривавшему их решение.

Результаты каждой встречи записывают в турнирную таблицу, по данным которой в конце соревнований подводятся итоги всего турнира. Таким образом, выявляются победители и призеры турнира.

Обзор туров.

I тур.

Первый тур не принес никаких сюрпризов: все фавориты одержали в стартовых встречах победы. Так команда 9 «м» уверенно победила сборную 11 «л» с преимуществом в 10 очков (34 : 24). 10 «п» разгромил сборную 10 «а», набрав в этой встрече 63 очка, что является вторым показателем результативности за весь турнир (итоговый счет 63 : 19).

А вот другим командам пришлось «попотеть». 11 «п» играл без своего лидера Ильи Соколова, но это не помешало им вырвать победу в одно очко в напряженном матче против сборной 8-х классов (40 : 39). Сборная 11 «а» провела тяжелую встречу с командой 10 «л». Кравчук Денис, лидер 11 «а», на последних секундах принес своей сборной победу в 2 очка над соперником (счет встречи 19 : 17).

II тур.

Второй тур прошел ровно. Зрители не увидели ни результативных игр, ни ярких



моментов, ни красиво забитых мячей. 9 «м» и сборная 8-х классов играли вторыми составами (счет матча 33 : 23

в пользу девятиклассников). Денис Кравчук не смог справиться со связкой Данил Ольбик-Павел Кузнецов, итогом чего стало поражение 11 «а» во встрече с 11 «л» со счетом 10 : 19. А поединок 11 «п» и 10 «п» так и не состоялся. Одиннадцатиклассники пришли на игру в неполном составе, следствием чего стало их техническое поражение 0 : 20.

III тур.

В третьем туре состоялись лишь две встречи. Интересным получился матч между сборной 8-х классов и командой из 11 «л». В первой половине встречи в счете вели восьмиклассники, но сборная 11 «л» смогла перехватить инициативу во



второй половине и завершить игру в свою пользу. Снова на паркете «зажигала» связка Ольбик-Кузнецов, забившая почти все очки своей команды. Итог встречи – 47 : 31 в пользу старшеклассников. Команда 9 «м» в отсутствие Виталия Лазарева, Ефима Титова и Артема Рейнгардта не смогла навязать достойную борьбу сборной 10 «п». Итог встречи – 44 : 19. Остальные матчи не состоялись из-за отсутствия некоторых команд.

IV тур.

Четвертый тур отметился следующими событиями. Сборная 9 «м» своим сильнейшим составом в пух и прах разнесла команду из 10 «а» с разницей в 53 очка и установила самый большой

Спорт-КУРЬЕР

счет в турнире – 68 : 15. 10 «п» без особых затруднений обыграл 11 «а» (41 : 20). Команда 10 «л» в очередной раз не явилась на игру и была дисквалифицирована.

**V тур.**

Пятый тур был самым зрелищным и напряженным. Во встрече команд 11 «п» и 9 «м», каждая из которых пребывала в оптимальном составе, пришлось провести overtime, чтобы определить победителя этой игры. И лишь в эти дополнительные две минуты Илья Соколов принес своему классу победу в этом матче. Счет встречи – 37 : 33. Команда 10 «п», ко всеобщему удивлению, не смогла уйти от поражения в матче с 11 «л», где вновь блистала связка Ольбик - Кузнецов (32 : 38). 11 «а» во главе со своим капитаном Кравчуком Денисом одержал убедительную победу над 10 «а» с результатом 39 : 12.

**VI тур.**

В этом туре сборная команда 10 «п» проводила свой заключительный матч в рамках чемпионата школы со сборной восьмиклассников. Малков Егор и Матыскин Дмитрий набрали в этой встрече 46 очков на двоих. Итоговый счет матча – 53 : 20 в пользу 10 «п». Матч 11 «л» – 10 «а» не состоялся. 11 «п» разгромил команду 11 «а» со счетом 60 : 19.

VII тур.

Вплоть до заключительного тура никто не мог точно сказать, какая команда завоюет главный баскетбольный трофей школы. Итоговая расстановка мест зависела от встречи сборной 11 «л» с командой 11 «п». В случае поражения 11 «л» оставался бы вне призовой зоны в этом турнире, а в случае победы занял бы первое место. Но команда Илья Соколова развеяла все сомнения об окончательном лидерстве в чемпионате. Победа «политехников» со счетом 30 : 15 разрушила все надежды 11 «л».

Встреча сборных 9 «м» и 11 «а» завершила чемпионат. Игра носила дружеский характер, так как ее результат уже ничего не решал. Команды разошлись со счетом 29 : 23 в пользу девятиклассников.

**Итоги чемпионата.**

С самого начала на победу в первенстве претендовали три команды: 9 «м», 10 «п» и 11 «п». Никто не сомневался,

что именно они разделят между собой призовые места. Возникал лишь вопрос, в каком порядке.

10 «п», выиграв большинство встреч, не смог одержать победу над 11 «л». Но, несмотря на досадное поражение, они набрали больше очков, чем их главные соперники и выиграли чемпионат.

11 «п» имел все шансы обойти десятиклассников, но матч между старшими и младшими «технарями» мы так и не увидели по вышеизложенным причинам.

9 «м» в первой стадии турнира уверенно шел к первому месту, но, отыграв ряд встреч резервным составом, не смог составить конкуренцию 10 «п» в борьбе за лидерство.

Таким образом, команды расположились в следующем порядке:

Команда	Очки	Место
10"п"	13	I
11"п"	12	II
9"м"	12	III
11"л"	12	IV
11"а"	10	V
сборн. 8-х	9	VI
10"а"	5	VII
10"л"	1	VIII

Лучшие игроки по позициям:

Лучший центровый – Данил Ольбик (11 «л»). Активная борьба под щитом, высокая результативность, хорошее взаимодействие с партнерами – все это принесло ему звание лучшего центра по версии Спорт-курьера.



Спорт курьер

Лучший защитник – Малков Егор (10 «п»). Высокий процент попадания дальних бросков, желание бороться до конца, быстрые проходы под щит обеспечили ему место в нашем списке.

Лучший игрок – Соколов Илья (11 «п»). Отыграв всего три матча, он показал всем, что лучше него в этом чемпионате нет. Техничность, красивые скрытые скидки, сумасшедшее количество очков в среднем за матч, быстрота действий – все эти качества выделяют его из ряда прочих игроков. Он один мог решить исход матча, играя в нападении и в защите за всю команду.

Лучшая связка – Данил Ольбик - Павел Кузнецов (11 «л»). Взаимодействие между ними не раз спасали их сборную от поражения. Эта связка центрового и разводящего на двоих делила практически все попадания своей команды за матч.

Самая техничная команда – 9 «м».

Команда 9 «м» по праву заслужила звание самой техничной сборной чемпионата. Взаимодействие ее игроков просто поражало своей непредсказуемостью и, вместе с тем, очевидной простотой. Пожалуй, это одна из немногих команд турнира, строившая в игре тактические комбинации и грамотно выполнявшая все виды защиты, начиная от личного прессинга и заканчивая зонной защитой внутри периметра. Это и не удивительно, ведь в ее состав входят три игрока сборной города.

А теперь несколько вопросов капитану команды-победителя Егору Малкову:

– Егор, каковы твои первые впечатления после победы в чемпионате?

– Безусловно, эта победа очень важна для всего нашего класса. Ведь последний раз мы занимали первое место аж 3 года назад. То есть, можно сказать, что это историческое событие! Что касается меня, то я скажу вам, что быть капитаном победителей весьма приятно.

– Скажи честно, перед началом турнира вы рассчитывали на такой результат?

– Если честно, нет. В нашей команде, в отличие от многих других, ни один человек не занимается баскетболом вне школьной программы. С самого начала мы рассчитывали войти в тройку призёров, но каждый из нас внутри себя всё-таки надеялся на чемпионство.

– Кто, по-твоему, будет чемпионом школы в будущем году?

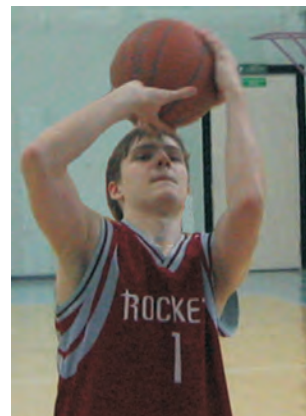
– Однозначного ответа на этот вопрос я бы сейчас не стал давать. Конечно, хотелось бы отстоять свой титул, но это будет очень нелегко. Ведь сейчас подрастает талантливая молодёжь. В 9 «М» и в 8-х классах есть игроки, которые уже входят в сборную города. Они и будут нашими главными соперниками.

– Ну и напоследок скажи, какая твоя любимая профессиональная баскетбольная команда?

– Мне больше всего нравится команда западной конференции NBA «Houston Rockets», лучшим в составе которой я считаю Трэиси МакГрэди. Он классный игрок!



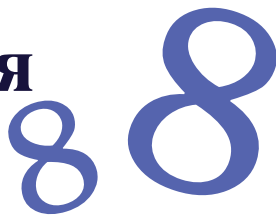
Символическая пятерка.



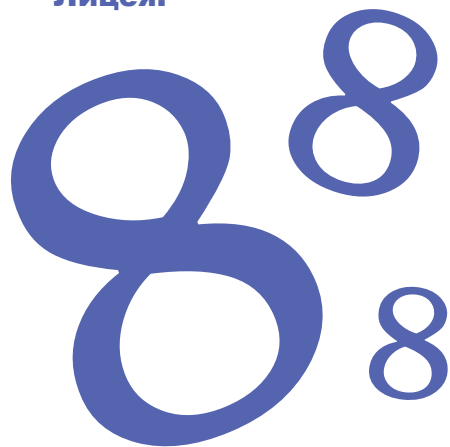
Всего команды забили (без учета технических поражений) 1113 очков.



Эта загадочная восьмёрка



Вот и остался позади самый теплый, нежный и светлый праздник в году – восьмое марта! Праздник наших прекрасных дам! Во всем мире отмечается это весеннее торжество, в уголки каждого дома забирается аромат весны и праздника. В каждой семье имеется своя символичная восьмерка. И, конечно же, наш любимый Лицей не исключение. А вот дальше вашему вниманию предоставляются некоторые факты не столь широко известные, а более того, до этого момента нигде не упомянутые. Итак, у вас имеется возможность узнать о символичной ВОСЬМЕРКЕ нашего Лицея.



– 8 месяцев в году наши Лицейисты регулярно получают новые знания, зарабатывают свои пятерки и двойки.

– В 8-ых классах нашего Лицея обучается 8 Юль и 8 Ален.

– В 8 «А» учится 8 брюнеток.

– В 8 «Б» лишь 8 девочек регулярно делают маникюр.

– За этот учебный год в 8 «А» было 8 драк между мальчишками, причем войны шли из-за умниц и симпотяшек нашего Лицея.

– В уже небезызвестном 8 «А» 8 девушек и зимой и летом носят спортивную обувь.

– В 8 «Б» 8 девочек всегда носят джинсы.

– 8% учениц нашего Лицея регулярно посещают солярий.

– Всего лишь 8% девушек Лицея не страдают любопытством.

– Учителей на уроках слушает аж 88% учеников, что очень удивительно для меня.

– 88% наших девушек пользуется косметикой.

– В шестых классах в этом учебном году дети получили по 8 учебников.

– В 6 «А» 8 девочек задействованы в танцевальной группе.

– Среди учениц десятых классов за партами сидит 8 блондинок.

– Русский язык, литературу и английский наши ученики изучают в 8-ми кабинетах.

– Лицейисты, поднимаясь по боковым лестницам, оказываются на высоте 8-ми ступенек.

– 8% учениц Лицея даже не слышали о празднике 8 марта! Но зато все остальные готовы праздновать его 8 раз в году!

С праздником весны Вас, наши дорогие девушки! С 8 марта! Пусть этот великолепное торжество принесет Вам море цветов, улыбок и счастья! Пусть на улице вам споет весеннюю песню о любви капель и прожурчат множество комплементов ручьи. И пусть у Вас в жизни будут не только загадочные восьмерки, но еще и тройки, двойки, десятки и сотни, и вообще пусть Ваша жизнь станет яркой, загадочной и интересной! Удачи вам во всем, милые Лицейистки!

Елена Ковригина

Редколлегия.

Главный редактор: Е. Григорьева.

Журналисты: Е. Рябоконь, Е. Ковригина, Н. Баянова, Е. Титов, О. Бондаренко Н. Кабошко.

Верстка и дизайн: Г. Калужский, А. Морозов.



Лицей раздельного обучения №103 «Гармония»;
адрес: 662978, г. Железногорск,
Красноярского края, ул. 60 лет ВЛКСМ, 32;
тел/факс: (391-97) 4-40-20;
<http://lyceum.k26.ru>
e-mail: news@sch103.krasnoyarsk.su