

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Лицей №103 «Гармония»  
(ассоциированная школа ЮНЕСКО)  
662978, Красноярский край,  
ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск,  
ул. 60 лет ВЛКСМ, 32,  
тел, факс (391-97) 4-40-20  
e-mail: lyceum103@mail.ru



**Утверждаю:**

Директор МБОУ Лицей № 103 "Гармония"  
Д.Н. Диких



**Учебные планы  
на 2023-2024 учебный год  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Лицей № 103 "Гармония"  
5-11 классы**

г. Железнодорожск Красноярского края  
2023 год

*Мартынова Е.Н.*  
*МД*

**Пояснительная записка к учебным планам 5-11 классов  
на 2023-2024 учебный год  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Лицей № 103 «Гармония»**

**Разделы:**

1. Нормативная база учебного плана.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

**РАЗДЕЛ 1. Нормативная база учебного плана**

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы и механизмом её реализации. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и ФОП, определяет общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В основу учебного плана МБОУ Лицей №103 "Гармония" положены следующие **нормативно-правовые акты**:

**НПА федерального уровня:**

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 №568, от 18.11.2022 №955);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию



образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);

- Примерная основная образовательная программа основного общего, среднего общего образования;
- Примерные программы по предметам.

#### **НПА муниципального уровня:**

- Письмо МКУ «Управление образования» Администрации ЗАТО Железногорск №01-16/1285 от 20.07.2023 «О годовых календарных учебных графиках».

#### **НПА образовательного учреждения:**

- Устав МБОУ Лицей №103 "Гармония";
- Программа развития МБОУ Лицей №103 "Гармония";
- Основная образовательная программа МБОУ Лицей №103 "Гармония" (ежегодно).

МБОУ Лицей №103 "Гармония" осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. В данной пояснительной записке представлены учебные планы основного общего образования и среднего общего образования. Учебные планы и пояснительная записка начального общего образования представлены отдельным документом.

## **РАЗДЕЛ 2. Основное общее образование**

### **Введение**

Учебный план МБОУ Лицей №103 "Гармония" соответствует основным целям и задачам образовательного учреждения, отражает его специфику, учитывает разные уровни подготовки обучающихся, ориентирован на развитие целостного мировоззрения обучающихся.

Коллектив Лицея работает над созданием благоприятных условий для становления функционально грамотной личности. Разнообразие видов учебной и внеучебной деятельности определяется запросами родителей и обучающихся, а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности ученика.

Приоритетными направлениями являются следующие:

- компьютеризация и информатизация для качественной реализации образовательной деятельности;
- здоровье и нравственный потенциал личности ученика;
- формирование естественнонаучного мировоззрения обучающихся.

Учебный план Лицея направлен на достижение следующих *целей*:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;



- адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Для достижения указанных целей Лицей осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация преемственных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ по различным направлениям.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–9-х классах. Учебный год в МБОУ Лицей № 103 "Гармония" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Лицей № 103 "Гармония" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки в:

5-х классах – 29 часов в неделю (пятидневная рабочая неделя);

6-х классах – 30 часов в неделю (пятидневная рабочая неделя);

7-х классах – 32 часа в неделю (пятидневная рабочая неделя);

8–9-х классах – 33 часа в неделю (пятидневная рабочая неделя).

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Продолжительность уроков для 2-11 классов составляет 40 минут. Изменения продолжительности урока возможны в случаях производственной необходимости, закрепленные приказом директора образовательного учреждения.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана определен перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, можно использовать на:



- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

**5-ые классы** обучаются по пятидневной учебной неделе, вводятся новые для обучающихся предметы: основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час, информатика – 1 час. На реализацию обязательной части учебного плана отводится 27 часов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 2 часа: русский язык – 1 час, информатика – 1 час.

Всего - 29 часов в неделю.

**6-ые классы** обучаются по пятидневной учебной неделе, появляется новый для обучающихся предмет – обществознание. На реализацию обязательной части учебного плана отводится 29 часов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 1 час: информатика – 1 час.

Всего – 30 часов в неделю.

**7-ые классы** обучаются по пятидневной учебной неделе, появляются новые предметы – физика, математика делится на изучение алгебры, геометрии, вероятности и статистики. На реализацию обязательной части учебного плана отводится 30 часов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 2 часа: алгебра – 1 час, биология – 1 час.

Всего – 32 часа в неделю.

**8-ые классы** обучаются по пятидневной учебной неделе, вводятся новые для обучающихся предметы: химия - 2 часа, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) – 1 час. Учащиеся 8-ых классов в предметной области искусство в качестве учебного предмета будут изучать изобразительное искусство. На реализацию обязательной части учебного плана отводится 31 час. 8-А, 8-Д, 8-Л, 8-М классы изучают углубленно информатику. В этих классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 2 часа: алгебра – 1 час, информатика – 1 час.

Всего - 33 часа в неделю.

**9-ые классы** обучаются по пятидневной рабочей неделе. В 2023-2024 учебном году 9-ые классы продолжают углублённое изучение следующих предметов:

- 9-Д – математика,
- 9-А, 9-Л, 9-М - информатика.

На реализацию обязательной части учебного плана отводится в I полугодии 31 час, а во II полугодии 32 часа. Предмет история будет изучаться 2 часа в I полугодии и 3 часа во II полугодии. В 9-Д из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на изучение предмета алгебра для лицейского углубления и на проектную деятельность 1 час (изучается в первом



полугодии). В 9-А, 9-Л, 9-М из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено на изучение информатики 1 час и проектной деятельности 1 час (изучается в первом полугодии).

Всего - 33 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, часы используются для:

✓ введения метапредметного образовательного модуля «Информатика» в 8 классах, удовлетворяющего образовательные потребности учащихся, благодаря которому продолжает формироваться информационная образовательная среда основной школы как основа для формирования ИКТ - компетентности школьников;

✓ введения дополнительных часов на изучение базовых предметов «Русский язык» в 5 классах, «Информатика» в 5-6 классах, «Алгебра» в 7-8 классах, «Биология» в 7 классах, «Информатика» в 8 классах, «Алгебра» в 9-Д классе, «Информатика» в 9-А, 9-Л, 9-М классах, «Проектная деятельность» в 9 классах.

Принципиальная разница в организации образовательной деятельности в 5-9 классах в том, что помимо уроков появляется вторая половина дня, регламентированная Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с требованиями Стандарта организуется внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В Лицее предлагается обучающимся 5-9 классов посещать кружки, секции, студии, объединения по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- проектная деятельность;
- общественно полезная деятельность.

Так, направление физкультурно-спортивное и спортивно-оздоровительное для 5-9 классов реализуется через часы физкультурно-спортивного клуба (ФСК). Ребятам предложено на выбор посещение следующих спортивных секций: волейбол, футбол, баскетбол, фитнес, ОФП, лёгкая атлетика и другие. Эти же секции работают для всех обучающихся Лицея.

По направлению художественно-эстетическому (общекультурное – направление внеурочной деятельности) выделены часы для занятий музыкальным искусством, а именно, занятия в вокальной студии, предложено заниматься изобразительным, танцевальным искусством, фольклором.



Для реализации направления научно-познавательное (общеинтеллектуальное) выделены часы кружковой работы (информатика, математика, физика, оригами, робототехника, проектная деятельность).

Для реализации духовно-нравственного направления также выделены кружковые часы (Арт-студия и Веб-студия).

Также для развития общеинтеллектуального и общекультурного направлений лицеисты 5-9 классов успешно участвуют ежегодно в олимпиадах разных уровней и международных конкурсах: "Русский Медвежонок" - международный лингвистический конкурс, русский язык; "Кенгуру" - математика; "Британский бульдог" - английский язык; "Кит" - информатика; "Золотое руно" - общественные дисциплины; "Познание и творчество" - все предметы и направления; "Пегас" - литература; "Карусель" - ряд предметов; интеллектуальная викторина, которая проводится в дистанционном режиме и др.

Привлекаются обучающиеся к социальным практикам (организация тематических недель, декад, акций - "Подарок воину", "Помоги пойти учиться", "День рождения Лицея", встречи с ветеранами, мероприятия ко Дню пожилого человека, волонтерское движение и др.)

В Лицее ведётся работа по проектной и исследовательской деятельности (продуктом является участие в НПК, детские и взрослые проекты в конкурсах "Методическая копилка", "Фестиваль открытых уроков" и др.)

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Это могут быть экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Лицеём используются возможности учреждений дополнительного образования - спортивные школы, СЮТ, ДЭБЦ, ДТ детей и молодёжи, Центр Досуга, Школа Искусств (многие годы существует сетевой проект взаимодействия Лицея и Школы Искусств).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы (проектная деятельность) из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 103 "Гармония".



Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

## **Предметные области**

### **1. «Русский язык и литература»**

Данная область представлена традиционно предметами: русский язык, литература.

Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

### **2. «Иностранный язык»**

Данная область представлена предметом: иностранный язык (английский) в 5-9 классах.

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

### **3. «Математика и информатика»**

Данная образовательная область представлена следующими предметами: математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика.



В параллели 5-6 классов реализуются 5-ти часовая программа по математике; в 7-8 классах 7-ми часовая; в 9-А, 9-Л, 9-М 6-ти часовая; в 9-Д 7-ми часовая.

Предмет информатика представлен в 5-6 классах 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений; в 7-9 классах 1 часом из обязательной части. С 8 класса начинается углублённое изучение предметов: все 8 классы, 9-А, 9-Л, 9-М классы углублённо изучают предмет информатика. Для этого добавляется 1 делящийся час из школьного компонента.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

#### **4. «Общественно-научные предметы»**

Данная образовательная область представлена в 5-9 классах следующими предметами: история, обществознание и география. Обществознание является интегрированным курсом и включает в себя разделы: «Общество», «Человек», «Право», «Политика», «Социальная сфера», "Экономика".

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;



- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

### **5. «Естественнонаучные предметы»**

Данная образовательная область представлена традиционно предметами: биология, химия, физика. В 5-6 классах ведётся предмет биология 1 час в неделю, в 7-9 классах 2 часа. В 7-8 классах ведётся предмет физика по двухчасовой программе, а в 9 классах по трёхчасовой. В 8-9 классах – предмет химия также преподаётся по двухчасовой программе.

Подготовка учащихся к олимпиадам, дистанционным (очным и заочным) проектам и конкурсам осуществляется через направления дополнительного образования и внеурочную деятельность.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

### **6. «Искусство»**

Предмет искусство - музыка и искусство - ИЗО является обязательным в 5-8 классах. Учебный план этим рекомендациям соответствует. На развитие творческого потенциала учащихся и продолжение программ эстетического направления отводятся часы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:



- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно - эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

#### **7. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

На учебный предмет физическая культура отводится в 5-9 классах 2 часа из обязательной части по пятидневной рабочей неделе. Работа по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни, по развитию их физического потенциала проводится через внеклассную работу (спортивные секции), внеурочную деятельность. В Лицее работает физкультурно-спортивный клуб «Олимп», занятия в секциях клуба также способствуют развитию физического и духовно-нравственного потенциала лицеистов.

Также к данной предметной области относится учебный предмет основы безопасности жизнедеятельности, который изучается в объёме 1 часа в 8-9 классах.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.



## **8. «Технология»**

Данная образовательная область представлена в 5-8 классах предметом технология. Деление в классах на подгруппы осуществлено по наполняемости; в 5-7 классах на предмет отводится по 2 часа в неделю, в 8 классах - 1 час.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

## **9. Основы духовно-нравственной культуры народов России**

Данная образовательная область в 5-6 классах реализуется отдельным курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а 7-9 классах интегрировано через следующие учебные предметы: литература, музыка, ИЗО, география, история.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		5АДЛМ	6АДЛС	7АДЛМН	8АДЛМ	9АЛМ	9Д
<b>1. Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	3
	Геометрия			2	2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1	1
	Информатика			1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2/3	2/3
	Обществознание		1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	3
	Химия				2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		
	Музыка	1	1	1			
Технология	Технология	2	2	2	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				
<b>Итого по 1 разделу</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31/32</b>	<b>31/32</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Наименование учебного курса</b>							
Русский язык		1					
Информатика		1	1		1	1	
Алгебра				1	1		1
Биология				1			
Проектная деятельность						1/0	1/0
<b>Итого по 2 разделу</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2/1</b>	<b>2/1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов в год</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>







### РАЗДЕЛ 3. Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Его цель – формирование социально-грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план на ступени среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 103 "Гармония" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ Лицей № 103 "Гармония", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.



Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план МБОУ Лицей № 103 «Гармония», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В 2023-2024 учебном году открываются два профильных 10-ых и два профильных 11-ых класса.

В текущем учебном году 10 и 11 классы сформированы по такому принципу:

1). 10-П и 11-И – классы информационно-экономического направления,



2). 11-П – класс педагогического профиля с делением на гуманитарное и физико-математическое направления,

3). 10-А – класс информационно-технологического направления.

Во всех 10-11-ых классах в соответствии с требованиями разработки учебных планов выделен 1 час на работу с индивидуальным проектом, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (68 часов за 2 года обучения).

### **10-а класс**

#### **информационно-технологический профиль с углублённым изучением математики и информатики**

На учебные предметы обязательной части выделено 33 учебных часа. Сохранены все учебные предметы.

Профильные предметы, изучаемые на углублённом уровне: математика – 8 часов (алгебра – 4 часа, геометрия – 3 часа, вероятность и статистика – 1 час), информатика – 4 часа. На элективные предметы выделен 1 час, этот час делится.

### **10-п класс**

#### **информационно-технологический профиль с углублённым изучением математики и экономики**

На учебные предметы обязательной части выделено 33 учебных часа. Сохранены все учебные предметы.

Профильные предметы, изучаемые на углублённом уровне: математика – 8 часов (алгебра – 4 часа, геометрия – 3 часа, вероятность и статистика – 1 час), экономика – 2 часа. На элективные предметы выделен 1 час, этот час делится.

Рейтинговый отбор для преподавания в 2023-2024 учебном году в 10-ых классах прошли следующие элективные курсы (даны направления без названия курсов):

- Литература – 2 часа;
- Математика – 1 час;
- Информатика – 1 час.

Итого в 10-ых классах 4 часа элективных курсов.

### **11-п класс**

#### **технологический профиль,**



### **информационно-экономическое направление**

На учебные предметы обязательной части выделен 31 учебный час. Сохранены все учебные предметы.

Профильные предметы: математика – 6 часов, информатика – 4 часа, экономика – 2 часа. На элективные предметы выделено 3 часа, эти часы делятся.

### **11-й класс**

#### **педагогический профиль**

#### **направления: гуманитарное и физико-математическое**

На учебные предметы обязательной части выделено 33 учебных часа. Сохранены все учебные предметы.

Профильные предметы для гуманитарного направления: литература – 5 часов, английский язык – 4 часа, обществознание – 3 часа.

Профильные предметы для физико-математического направления: математика – 6 часов, информатика – 4 часа, технология – 1 час.

По «Физике», «Технологии», «Литературе», «Обществознанию», «Английскому языку» в 11-м классе предусмотрено деление на подгруппы при изучении предметов на углубленном уровне.

На элективные предметы выделен 1 час, эти часы делятся. При этом в данном классе введен курс внеурочной деятельности по педагогике – 1 час.

Рейтинговый отбор для преподавания в 2023-2024 учебном году в 11-ых классах прошли следующие элективные курсы (даны направления без названия курсов):

- Математика – 2 часа;
- Естествознание (физика, биология) – 3 часа;
- Обществознание, история - 2 часа;
- Английский язык - 1 час.

Итого в 11-ых классах 8 часов элективных курсов.

Организация курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения предусматривает возможность посещения учеником курсов не только в своём классе, но и во всей параллели и даже всего уровня, что способствует более полному удовлетворению образовательных запросов обучающихся.

В соответствии с ФГОС СОО в 11 классах изучается единый учебный предмет «Математика» на базовом или углубленном уровне, включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка. В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача Лицея - обеспечивать каждого обучающегося развивающей



интеллектуальной деятельностью. Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», Лицей выбрал смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика». Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса. Реализация смешанной модели требует использования двух отдельных учебников «Алгебра и начала математического анализа» УМК А.Г. Мордковича и «Геометрия» УМК Л.С. Атанасяна и др.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		10А	10П	11И	11П
<b>1. Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	5/3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	4/3
Математика и информатика	Математика (углублённый уровень)	-	-	6	6
	Алгебра (углублённый уровень)	4	4	-	-
	Геометрия (углублённый уровень)	3	3	-	-
	Вероятность и статистика (углублённый уровень)	1	1	-	-
	Информатика (углублённый уровень)	4	2	2	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	2	2	2	3/2
	География	1	1	1	1
	Экономика (углублённый уровень)	-	2	2	-
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2/5
	Химия	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1
Технология	Технология	-	-	-	0/1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Индивидуальный проект	1	1	1	1
<b>Итого по 1 разделу</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>33</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Курсы по выбору (элективные курсы)		1	1	3	1
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов в год</b>		<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>



## План внеурочной деятельности (недельный) для 10-11 классов

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	10А	10П	11И	11П
Разговоры о важном	1	1	1	1
Россия – мои горизонты	1	1	1	1
Спортивные игры		1	1	
Информационная безопасность	1		1	
Некоторые главы общей химии	1			1
Практическое обществознание		1		
Социальная педагогика				1
Безопасность и личное совершенствование				1
Астрономия			1	
Физика	1			
История		1		
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы основного и среднего общего образования, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов Лицея.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в МБОУ Лицей № 103 «Гармония» проводится поурочно, по темам, по учебным четвертям на начальном (2 класс (II полугодие) – 4 класс) и основном общем уровнях образования, по полугодиям на среднем общем уровне образования путем обобщения текущих отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти/полугодия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой),
- устных и письменных ответов,
- контрольных работ,
- защиты проектов,
- самостоятельных, лабораторных, практических работ,
- тестирования,
- сочинения (изложения),
- контрольных диктантов.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся с 1 по 11 класс.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме контрольных мероприятий и годовой оценки.



Формы контрольных мероприятий промежуточной аттестации:

- комплексная контрольная работа;
- контрольная работа;
- контрольный диктант;
- письменные и устные экзамены;
- сочинение;
- изложение;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и формы проведения определяются решением педагогического совета Лицея в начале учебного года и утверждаются приказом директора.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11-х классов по отдельным учебным предметам, не включенным в перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме контрольных мероприятий, осуществляется в форме годовой оценки путем выведения годовой оценки на основе четвертных, полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного периода. Округление результата проводится по правилам математического округления.

### ***Выполнение санитарно-гигиенических нормативов***

В учебном плане МБОУ Лицей № 103 “Гармония” соблюдены нормативы аудиторной нагрузки обучающихся, определенные учебным планом:

- 5 классы – 29 часов; 6 классы – 30 часов;
- 7 классы – 32 часа; 8 классы – 33 часа;
- 9 классы – 33 часа; 10 классы – 34 часа;
- 11 классы – 34 часа.

С целью уменьшения перегрузки:

- в календарном планировании определены Дни здоровья;
- утверждены локальные акты организации текущего контроля и промежуточной аттестации;
- проводятся физкультминутки на уроках в 5-6-х классах;
- введён 3-й час физической культуры в 5-11 классах во внеурочной деятельности.

### **Примечание.**

Учебные планы утверждены педагогическим советом от 30.08.2023 года (протокол № 2).





**Сводная таблица часов учебного плана для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год  
МБОУ Лицей №103 "Гармония"**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год						Всего 5-9 классы	
		5 класс А, Д, Л, М	6 класс А, Д, Л, С	7 класс А, Д, Л, М, Н	8 класс		9 класс		
					углубление информатика А, Д, Л, М	углубление информатика А, Л, М	углубление математика Д		
<b>1. Обязательная часть</b>									
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	170	204	136	102	102	<b>714</b>		
	Литература	102	102	68	68	102	<b>442</b>		
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	<b>510</b>		
<b>Математика и информатика</b>	Математика	170	170	-	-	-	<b>340</b>		
	Алгебра	-	-	102	102	102	<b>306</b>		
	Геометрия	-	-	68	68	68	<b>204</b>		
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	<b>102</b>		
	Информатика	-	-	34	34	34	<b>102</b>		
<b>Общественно - научные предметы</b>	История	68	68	68	68	86	<b>358</b>		
	Обществознание	-	34	34	34	34	<b>136</b>		
	География	34	34	68	68	68	<b>272</b>		
<b>Естественно - научные предметы</b>	Биология	34	34	34	68	68	<b>238</b>		
	Физика	-	-	68	68	102	<b>238</b>		
	Химия	-	-	-	68	68	<b>136</b>		
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	<b>136</b>		
	Музыка	34	34	34	-	-	<b>102</b>		
<b>Технология</b>	Технология	68	68	68	34	-	<b>238</b>		



Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год						Всего 5-9 классы
		5 класс А, Д, Л, М	6 класс А, Д, Л, С	7 класс А, Д, Л, М, Н	8 класс	9 класс		
					углубление информатика А, Д, Л, М	углубление информатика А, Л, М	углубление математика Д	
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34		<b>68</b>
	Физическая культура	68	68	68	68	68		<b>340</b>
<b>Основы духовно-правственной культуры народов России (ОДНКНР)</b>	Основы духовно-правственной культуры народов России	34	34	-	-	-		<b>68</b>
<b>Итого по 1 разделу</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1072</b>		<b>5050</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
<b>Русский язык и литература</b>	Русский	34	-	-	-	-		<b>34</b>
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	-	-	34	34	-	34	<b>68/102</b>
	Информатика	34	34	-	34	34	-	<b>136/102</b>
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	-	-	34	-	-		<b>34</b>
-	Проектная деятельность	-	-	-	-	16		<b>16</b>
<b>Итого по 2 разделу</b>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>50</b>		<b>288</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>		<b>5338</b>



**Сводная таблица часов учебного плана для 10-11 классов на 2023-2024 учебный год  
 МБОУ Лицей №103 «Гармония»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год					Всего 10-11 классы
		10-А	10-П	11-И	11-П		
		технологический профиль	технологический профиль	технологический профиль	педагогический профиль		
		информационно-технологическое направление	информационно-экономическое направление	информационно-экономическое направление	гуманитарное направление	физико-математическое направление	
<b>1. Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	68			68		136
	Литература	102		102	170	102	272/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102	136	102	238/204
Математика и информатика	Алгебра	136			-		136
	Геометрия	102			-		102
	Вероятность и статистика	34			-		34
	Математика	-			204		204
	Информатика	136	68		68		136/204
Общественные науки	История	68			68		136
	Обществознание	68		68	102	68	170/136
	География	34			34		68
	Экономика	-	68	68	-		136
Естественные науки	Биология	34			34		68
	Физика	68		68	68	170	136/238
	Химия	34			34		68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68			68		136
	ОБЖ	34			34		68

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год				Всего 10-11 классы
		10-А	10-П	11-И	11-П	
		технологический профиль	технологический профиль	технологический профиль	педагогический профиль	
		информационно-технологическое направление	информационно-экономическое направление	информационно-экономическое направление	гуманитарное направление физико-математическое направление	
Технология	Технология	-	-	-	34	-/34
-	Индивидуальный проект	34		34		68
<b>Итого по 1 разделу</b>		<b>1122</b>	<b>1054</b>	<b>1122</b>		<b>2176/2244</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Курсы по выбору	Элективные курсы	34	102	34		136/68
<b>Итого по 2 разделу</b>		<b>34</b>	<b>102</b>	<b>34</b>		<b>136/68</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>		<b>2312</b>



Директор МБОУ Лицей № 103 "Гармония"

УТВЕРЖДАЮ

Д.Н.Диких

30.08.2023 год

**Учебный план для 5-х классов на 2023-2024 учебный год  
МБОУ Лицей №103 "Гармония"  
5-А, 5-Д, 5-Л, 5-М (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов за год
		5 класс	5 класс
<b>1. Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
	Информатика		
Общественно - научные предметы	История	2	68
	География	1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	68
<b>Итого по 1 разделу</b>		<b>27</b>	<b>918</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	1	34
Математика и информатика	Информатика	1	34
<b>Итого по 2 разделу</b>		<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>986</b>

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ Лицей №103 "Гармония"

Д.Н.Диких

30.08.2023 год

**Учебный план для 6-х классов на 2023-2024 учебный год  
 МБОУ Лицей №103 "Гармония"  
 6-А, 6-Д, 6-Л, 6-С (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов за год
		6 класс	6 класс
<b>1. Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	6	204
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
	Информатика		
Общественно - научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	68
<b>Итого по 1 разделу</b>		<b>29</b>	<b>986</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Математика и информатика	Информатика	1	34
<b>Итого по 2 разделу</b>		<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>



Директор МБОУ Лицей №103 "Гармония"

УТВЕРЖДАЮ

Д.Н.Диких

30.08.2023 год

**Учебный план для 7-х классов на 2023-2024 учебный год  
МБОУ Лицей №103 "Гармония"  
7-А, 7-Д, 7-Л, 7-М, 7-Н (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов за год
		7 класс	7 класс
<b>1. Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34
Общественно - научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
	Физика	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	68
<b>Итого по 1 разделу</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Математика и информатика	Алгебра	1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
<b>Итого по 2 разделу</b>		<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>1088</b>

Директор МБОУ Лицей № 103 "Гармония"

УТВЕРЖДАЮ

Д.Н. Дикин

30.08.2023 год

**Учебный план для 8-х классов на 2023-2024 учебный год**  
**МБОУ Лицей №103 "Гармония"**  
**8-А, 8-Д, 8-Л, 8-М (пятидневная учебная неделя)**  
**углубление информатика**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов за год
		8 классы	8 классы
<b>1. Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34
Общественно - научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественнонаучные предметы	Биология	2	68
	Физика	2	68
	Химия	2	68
Искусство	ИЗО	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
	Физическая культура	2	68
<b>Итого по 1 разделу</b>		<b>31</b>	<b>1054</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Математика и информатика	Алгебра	1	34
	Информатика	1	34
<b>Итого по 2 разделу</b>		<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>



Директор МБОУ Лицей №103 "Гармония"

Д.Н. Диких

30.08.2023 год



**Учебный план для 9-х классов на 2023-2024 учебный год**

**МБОУ Лицей №103 "Гармония"**

**9-А, 9-Л, 9-М (пятидневная учебная неделя)**

**углубление информатика**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов за год
		9 классы	9 классы
<b>1. Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34
Общественно - научные предметы	История	2/3 2 часа 1 полугодие, 3 часа 2 полугодие	68/102
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественнонаучные предметы	Биология	2	68
	Физика	3	102
	Химия	2	68
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
	Физическая культура	2	68
<b>Итого по 1 разделу</b>		<b>31/32</b>	<b>1054/1088</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Математика и информатика	Информатика	1	34
	Проектная деятельность	1/0 1 час 1 полугодие	34/0
<b>Итого по 2 разделу</b>		<b>2/1</b>	<b>68/34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ Лицей №103 "Гармония"

Д.Н. Диких  
 30.08.2023 год

**Учебный план для 9-х классов на 2023-2024 учебный год**  
**МБОУ Лицей №103 "Гармония"**  
**9-Д (пятидневная учебная неделя)**  
**углубление математика**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов за год
		9 классы	9 классы
<b>1. Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34
Общественно - научные предметы	История	2/3 2 часа 1 полугодие, 3 часа 2 полугодие	68/102
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественнонаучные предметы	Биология	2	68
	Физика	3	102
	Химия	2	68
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
	Физическая культура	2	68
<b>Итого по 1 разделу</b>		<b>31/32</b>	<b>1054/1088</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Математика и информатика	Алгебра	1	34
	Проектная деятельность	1/0 1 час 1 полугодие	34/0
<b>Итого по 2 разделу</b>		<b>2/1</b>	<b>68/34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>





**Учебный план для 10-х классов на 2023-2024 учебный год**  
**МБОУ Лицей №103 «Гармония»**  
**10-А, 10-П (пятидневная учебная неделя)**

(У) - углублённый уровень, (Б) – базовый уровень

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов за год	
		10-А	10-П	10-А	10-П
		информационно-технологический профиль		информационно-технологический профиль	
		с углубленным изучением математики и информатики	с углубленным изучением математики и экономики	с углубленным изучением математики и информатики	с углубленным изучением математики и экономики
<b>1. Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	2 (Б)	2 (Б)	68 (Б)	68 (Б)
	Литература	3 (Б)	3 (Б)	102 (Б)	102 (Б)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3 (Б)	3 (Б)	102 (Б)	102 (Б)
Математика и информатика	Алгебра	4 (У)	4 (У)	136 (У)	136 (У)
	Геометрия	3 (У)	3 (У)	102 (У)	102 (У)
	Вероятность и статистика	1 (У)	1 (У)	34 (У)	34 (У)
	Информатика	4 (У)	2 (Б)	136 (У)	68 (Б)
Общественно-научные предметы	История	2 (Б)	2 (Б)	68 (Б)	68 (Б)
	Обществознание	2 (Б)	2 (Б)	68 (Б)	68 (Б)
	География	1 (Б)	1 (Б)	34 (Б)	34 (Б)
	Экономика	-	2 (У)	-	68 (У)
Естественно-научные предметы	Биология	1 (Б)	1 (Б)	34 (Б)	34 (Б)
	Физика	2 (Б)	2 (Б)	68 (Б)	68 (Б)
	Химия	1 (Б)	1 (Б)	34 (Б)	34 (Б)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 (Б)	2 (Б)	68 (Б)	68 (Б)
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1 (Б)	1 (Б)	34 (Б)	34 (Б)
-	Индивидуальный проект	1	1	34	34
<b>Итого по 1 разделу</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Курсы по выбору	Элективные курсы	1	1	34	34
<b>Итого по 2 разделу</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>



**Учебный план для 11-х классов на 2023-2024 учебный год  
 МБОУ Лицей №103 «Гармония»  
 11-И, 11-П (пятидневная учебная неделя)**

(У) - углублённый уровень, (Б) – базовый уровень

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов за год		
		11-И	11-П		11-И	11-П	
		информационно-технологический профиль	педагогический профиль		информационно-технологический профиль	педагогический профиль	
		с углубленным изучением информатики, математики и экономики	с углубленным изучением литературы, английского языка, обществознания	с углубленным изучением математики, физики, технологии	с углубленным изучением информатики, математики и экономики	с углубленным изучением литературы, английского языка, обществознания	с углубленным изучением математики, физики, технологии
<b>1. Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	2 (Б)	2 (Б)		68 (Б)	68 (Б)	
	Литература	3 (Б)	5 (У)	3 (Б)	102 (Б)	170 (У)	102 (Б)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3 (Б)	4 (У)	3 (Б)	102 (Б)	136 (У)	102 (Б)
Математика и информатика	Математика	6 (У)	6 (У)		204 (У)	204 (У)	
	Информатика	2 (У)	2 (Б)		68 (У)	68 (Б)	
Общественно-научные предметы	История	2 (Б)	2 (Б)		68 (Б)	68 (Б)	
	Обществознание	2 (Б)	3 (У)	2 (Б)	68 (Б)	102 (У)	68 (Б)
	География	1 (Б)	1 (Б)		34 (Б)	34 (Б)	
	Экономика	2 (У)	-		68 (У)	-	



Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов за год		
		11-И	11-П		11-И	11-П	
		информационно-технологический профиль	педагогический профиль		информационно-технологический профиль	педагогический профиль	
		с углубленным изучением информатики, математики, экономики	с углубленным изучением литературы, английского языка, обществознания	с углубленным изучением математики, физики, технологии	с углубленным изучением информатики, математики, экономики	с углубленным изучением литературы, английского языка, обществознания	с углубленным изучением математики, физики, технологии
Естественно-научные предметы	Биология	1 (Б)	1 (Б)		34 (Б)	34 (Б)	
	Физика	2 (Б)	2 (Б)	5 (У)	68 (Б)	68 (Б)	170 (У)
	Химия	1 (Б)	1 (Б)		34 (Б)	34 (Б)	
Технология	Технология	-	-	1 (У)	-	-	34 (У)
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 (Б)	2 (Б)		68 (Б)	68 (Б)	
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1 (Б)	1 (Б)		34 (Б)	34 (Б)	
-	Индивидуальный проект	1	1		34	34	
Итого по 1 разделу		31	33		1054	1122	
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Курсы по выбору	Элективные курсы	3	1		102	34	
Итого по 2 разделу		3	1		102	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	34		1156	1156	

**Пояснительная записка к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата на 2023-2024 учебный год  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Лицей № 103 «Гармония»**

**Разделы:**

1. Нормативная база учебного плана.
2. Основное общее образование.

**РАЗДЕЛ 1. Нормативная база учебного плана**

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы и механизмом её реализации. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и ФОП, определяет общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В основу учебного плана МБОУ Лицей №103 "Гармония" положены следующие **нормативно-правовые акты**:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 08.06.2020 г. №165-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №235, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №11643, от 31.12.2015 г. №15764;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (письмо от 16.02.2015 г. №ВК-333/07);
4. Постановление от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;
5. СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573;



6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 г.;

7. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

8. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

10. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

11. Примерная адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата;

12. Устав МБОУ Лицей №103 «Гармония»;

13. Локальные нормативные акты МБОУ Лицей №103 «Гармония».

## **РАЗДЕЛ 2. Основное общее образование**

Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата в МБОУ Лицей №103 «Гармония» учатся в общеобразовательных классах, поэтому занимаются по тому же учебному плану, что и все обучающиеся основной школы.

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата обучающихся по АООП ООО, предполагает полное включение обучающихся в образовательную деятельность и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

— формирование коммуникативной компетентности обучающихся;

— сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей путем включения в учебный процесс разнообразных видов деятельности и построения для учащегося индивидуальных траекторий развития;



— формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

— готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне среднего общего образования;

— формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

— формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

— личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Коллектив Лицея работает над созданием благоприятных условий для становления функционально грамотной личности. Разнообразие видов учебной и внеучебной деятельности определяется запросами родителей и обучающихся, а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности ученика.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–9-х классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки в:

5-х классах – 29 часов в неделю (пятидневная рабочая неделя);

6-х классах – 30 часов в неделю (пятидневная рабочая неделя);

7-х классах – 32 часа в неделю (пятидневная рабочая неделя);

8–9-х классах – 33 часа в неделю (пятидневная рабочая неделя).

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Продолжительность уроков для 2-11 классов составляет 40 минут. Изменения продолжительности урока возможны в случаях производственной необходимости, закрепленные приказом директора образовательного учреждения.

В обязательной части учебного плана определен перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы»,



«Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, можно использовать на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, часы используются для:

- ✓ введения метапредметного образовательного модуля «Информатика» в 8 классах, удовлетворяющего образовательные потребности учащихся, благодаря которому продолжает формироваться информационная образовательная среда основной школы как основа для формирования ИКТ - компетентности школьников;
- ✓ введения дополнительных часов на изучение базовых предметов «Русский язык» в 5 классах, «Информатика» в 5-6, 8-9 классах, «Биология» в 7 классах, «Алгебра» в 7-9 классах.

Принципиальная разница в организации образовательной деятельности в 5-9 классах (ФГОС основного общего образования) в том, что помимо уроков появляется вторая половина дня, регламентированная Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с требованиями Стандарта организуется внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В Лицее предлагается обучающимся 5-9 классов посещать кружки, секции, студии, объединения по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- проектная деятельность;
- общественно полезная деятельность.

Так, направление физкультурно-спортивное и спортивно-оздоровительное для 5-9 классов реализуется через часы физкультурно-спортивного клуба (ФСК). Ребятам предложено на выбор посещение следующих спортивных секций: волейбол, футбол, баскетбол, фитнес, ОФП, лёгкая атлетика и другие. Эти же секции работают для всех обучающихся Лицея.



По направлению художественно-эстетическому (общекультурное – направление внеурочной деятельности по ФГОС) выделены часы для занятий музыкальным искусством, а именно, занятия в вокальной студии, предложено заниматься изобразительным, танцевальным искусством, фольклором.

Для реализации направления научно-познавательное (общеинтеллектуальное) выделены часы кружковой работы (информатика, математика, физика, оригами, робототехника, проектная деятельность).

Для реализации духовно-нравственного направления также выделены кружковые часы (Арт-студия и Веб-студия).

Также для развития общеинтеллектуального и общекультурного направлений лицеисты 5-9 классов успешно участвуют ежегодно в олимпиадах разных уровней и международных конкурсах: "Русский Медвежонок" - международный лингвистический конкурс, русский язык; "Кенгуру" - математика; "Британский бульдог" - английский язык; "Кит" - информатика; "Золотое руно" - общественные дисциплины; "Познание и творчество" - все предметы и направления; "Пегас" - литература; "Карусель" - ряд предметов; интеллектуальная викторина, которая проводится в дистанционном режиме и др.

Привлекаются обучающиеся к социальным практикам (организация тематических недель, декад, акций - "Подарок воину", "Помоги пойти учиться", "День рождения Лицея", встречи с ветеранами, мероприятия ко Дню пожилого человека, волонёрское движение и др.)

В Лицее ведётся работа по проектной и исследовательской деятельности (продуктом является участие в НПК, детские и взрослые проекты в конкурсах "Методическая копилка", "Фестиваль открытых уроков" и др.)

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Это могут быть экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Лицеём используются возможности учреждений дополнительного образования - спортивные школы, СЮТ, ДЭБЦ, ДТ детей и молодёжи, Центр Досуга, Школа Искусств (многие годы существует сетевой проект взаимодействия Лицея и Школы Искусств).

## **Предметные области**

### **1. «Русский язык и литература»**

Данная область представлена традиционно предметами: русский язык, литература.

Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование гражданской, этнической и социальной



идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

## **2. «Иностранный язык»**

Данная область представлена предметом иностранный язык (английский) в 5-9 классах.

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

## **3. «Математика и информатика»**

Данная образовательная область представлена следующими предметами: математика, информатика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика.

В параллели 5-х классов реализуются 5-ти часовые программы по математике; в 7–8 и 9Д классах 7-ми часовые; в 9-А, 9-Л, 9-М 6-ти часовые.

Предмет информатика представлен в 5-6 классах по одному часу из школьного компонента, 7-8 классах по 1 часу из обязательной части, а в 9-х по 2 часа из обязательной части. С 8 класса начинается углубленное изучение предметов. Для этого добавляется 1 делящийся час из школьного компонента.



В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

#### **4. «Общественно-научные предметы»**

Данная образовательная область представлена в 5-9 классах следующими предметами: история, обществознание и география. Для обучающихся 6-х классов обществознание является новым предметом. Обществознание является интегрированным курсом и включает в себя разделы: «Общество», «Человек», «Право», «Политика», «Социальная сфера», "Экономика".

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.



## **5. «Естественнонаучные предметы»**

Данная образовательная область представлена традиционно предметами: биология, химия, физика. Подготовка учащихся к олимпиадам, дистанционным (очным и заочным) проектам и конкурсам осуществляется через направления дополнительного образования и внеурочную деятельность.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

## **6. «Искусство»**

Предмет искусство (музыка) и искусство (ИЗО) является обязательным в 5-8 классах. Учебный план этим рекомендациям соответствует. На развитие творческого потенциала учащихся и продолжение программ эстетического направления отводятся часы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;



- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

## **7. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

На учебный предмет физическая культура отводится в 5-9 классах 2 часа из обязательной части и 1 час из внеурочной деятельности. Работа по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни, по развитию их физического потенциала проводится через внеклассную работу (спортивные секции), внеурочную деятельность. В Лицее работает физкультурно-спортивный клуб «Олимп», занятия в секциях клуба также способствуют развитию физического и духовно-нравственного потенциала лицеистов.

Также к данной предметной области относится учебный предмет основы безопасности жизнедеятельности, который изучается в объёме 1 часа 8-9 классах.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Важнейшим требованием физической культуры является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учётом состояния их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдение гигиенических норм. Занятия физической культурой проходит в щадящем режиме, с учётом рекомендаций врачей, освоению основных двигательных умений и навыков из числа предусмотренных программой по физической



культуре, содействуют правильному физическому развитию и закаливанию организма, повышению физической и умственной работоспособности.

Требования к результатам освоения учебного предмета "Адаптивная физическая культура (АФК)", определяются особенностями двигательного развития детей и медицинскими рекомендациями, достижения обучающихся оцениваются индивидуально.

## **8. «Технология»**

Данная образовательная область представлена в 5-8 классах предметом технология. Деление в классах на подгруппы осуществлено по наполняемости; в 5-7 классах на предмет отводится по 2 часа в неделю, в 8-х классах -1 час.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

## **9. Основы духовно-нравственной культуры народов России**

Данная образовательная область в 5 классах реализуется отдельным курсом «Основы светской этики», а 6-9 классах интегрировано через следующие учебные предметы: литература, музыка, ИЗО, география, история.

Для развития потенциала учащихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» по реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата позволяет осуществить единство психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе.

Коррекционно-развивающая область учебного плана предусматривает реализацию комплексного психолого-медико-социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ТППК. Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию познавательной деятельности, оказание помощи в освоении АООП, развитие коммуникативных навыков взаимодействия в среде сверстников, социализации ребенка, развитие высших психических



функции, коррекция эмоционально-волевой сферы (снятие тревожности, развитие самооценки).

### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы основного и среднего общего образования, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов Лицея.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в МБОУ Лицей № 103 «Гармония» проводится поурочно, по темам, по учебным четвертям на начальном (2 класс (II полугодие) – 4 класс) и основном общем уровнях образования, по полугодиям на среднем общем уровне образования путем обобщения текущих отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти/полугодия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой),
- устных и письменных ответов,
- контрольных работ,
- защиты проектов,
- самостоятельных, лабораторных, практических работ,
- тестирования,
- сочинения (изложения),
- контрольных диктантов.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся с 1 по 11 класс.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме контрольных мероприятий и годовой оценки.

Формы контрольных мероприятий промежуточной аттестации:

- комплексная контрольная работа;
- контрольная работа;
- контрольный диктант;
- письменные и устные экзамены;
- сочинение;
- изложение;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и формы проведения определяются решением педагогического совета Лицея в начале учебного года и утверждаются приказом директора.



Промежуточная аттестация обучающихся 2-11-х классов по отдельным учебным предметам, не включенным в перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме контрольных мероприятий, осуществляется в форме годовой оценки путем выведения годовой оценки на основе четвертных, полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного периода. Округление результата проводится по правилам математического округления.

### ***Выполнение санитарно-гигиенических нормативов***

В учебном плане МБОУ Лицей № 103 «Гармония» соблюдены нормативы аудиторной нагрузки обучающихся, определенные учебным планом:

5 классы – 29 ч  
6 классы – 30 ч  
7 классы – 32 ч  
8 классы – 33 ч  
9 классы – 33 ч  
10 классы – 34 ч  
11 классы – 34 ч

С целью уменьшения перегрузки:

- в календарном планировании определены Дни здоровья;
- утверждены локальные акты организации текущего контроля и промежуточной аттестации;
- проводятся физкультминутки на уроках в 5-6-х классах;
- введён 3-й час физической культуры в 5-11 классах через часы внеурочной деятельности.

### **Примечание.**

Индивидуальные учебные планы утверждены педагогическим советом от 30.08.2023 года (протокол № 2).

Директор МБОУ Лицей № 103 «Гармония»



Д.Н.Диких

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ Лицей №103 "Гармония"

Д.Н. Диких

30.08.2023 год

**Учебный план для 7-х классов на 2023-2024 учебный год  
 адаптированной основной общеобразовательной программы  
 основного общего образования обучающихся  
 с нарушением опорно-двигательного аппарата  
 МБОУ Лицей №103 "Гармония"  
 (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов за год
		7 класс	7 класс
<b>1. Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34
Общественно - научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
	Физика	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности	Адаптивная физическая культура	2	68
<b>Итого по 1 разделу</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Математика и информатика	Алгебра	1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
<b>Итого по 2 разделу</b>		<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>1088</b>



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ Лицей №103 "Гармония"

Д.Н. Диких

30.08.2023 год

**Учебный план для 9-х классов на 2023-2024 учебный год  
 адаптированной основной общеобразовательной программы  
 основного общего образования обучающихся  
 с нарушением опорно-двигательного аппарата  
 МБОУ Лицей №103 "Гармония"  
 (пятидневная учебная неделя)**

**углубление информатика**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов за год
		9 классы	9 классы
<b>1. Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34
Общественно - научные предметы	История	2/3 2 часа 1 полугодие, 3 часа 2 полугодие	68/102
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественнонаучные предметы	Биология	2	68
	Физика	3	102
	Химия	2	68
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
	Адаптивная физическая культура	2	68
<b>Итого по 1 разделу</b>		<b>31/32</b>	<b>1054/1088</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Математика и информатика	Информатика	1	34
	Проектная деятельность	1/0 1 час 1 полугодие	34/0
<b>Итого по 2 разделу</b>		<b>2/1</b>	<b>68/34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>