# Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 8-9 классы

**УМК авт. Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин**

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального закона от 2 9 декабря 2012г.№273-Ф З«Об образовании в Российской Федерации»;

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

учебного плана на 2023-2024 учебный год МБОУ Лицей№103 «Гармония».

основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Лицей№103 «Гармония»;

* основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования;

авторской программы С.В. Ким, опубликованной в сборнике «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 5-9 классы: учебно- методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2020г..

# Основные цели изучения предмета

1. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.
2. Развитие навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, умений оказывать своевременную и грамотную помощь себе и другим пострадавшим.
3. Воспитание способности к самоконтролю, самооценке поведения в ситуациях, которые могут стать опасными для жизни и здоровья окружающих, развитие умения предвидеть последствия своего (чужого) поведения.
4. Воспитание организованности, дисциплинированности, стремления к самосовершенствованию, физическому и духовно­нравственному развитию.

Особенность курса — в его практической направленности. Главными методами обучения

являются рефлексивный анализ конкретных жизненных ситуаций, с которыми могут встретиться обучающиеся, а также практические занятия, на которых они получают умения и навыки, необходимые для возможного предупреждения чрезвычайных ситуаций, правильного поведения в том случае, если они произошли. В процессе изучения данного курса не только расширяются представления учащихся 8-9 классов о правилах безопасности в повседневной жизни человека.

Обсуждаются конкретные реальные ситуации, связанные с бытовыми, природными и социальными явлениями, которые могут быть опасными для здоровья и жизни человека. Многие

проблемы, раскрываемые в программе ОБЖ, особенно актуальны для старших подростков, так как связаны с вредными привычками, асоциальным поведением, чрезвычайными ситуациями социального характера. На практических занятиях у обучающихся развивается способность

предвидеть опасность той или иной, казалось бы, обычной жизненной ситуации, происходит становление умений оказывать первую помощь (психологическую, организационную,

медицинскую) в различных чрезвычайных ситуациях. Школьники получают элементарные знания о законах Российской Федерации, касающиеся безопасности граждан и противодействия чрезвычайным ситуациям.

Таким образом, можно сделать вывод, что изучение предмета «Основы безопасности

жизнедеятельности» внесёт существенный вклад в развитие гармоничной личности российского школьника

# Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ Лицей№103 «Гармония» предмет изучается в 8-9 классах по одному часу в неделю: 34 часов в 8 классе и 34 часа в 9 классе.

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать освоению учащимися теоретических знаний и практических умений в обеспечении личной и общественной безопасности в настоящем и будущем, в формировании культуры безопасного поведения и деятельности с учетом

индивидуальных особенностей.