

Аннотация к рабочей программе предмета «Математика»

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лицей №103 «Гармония».

Программа составлена с учетом авторской программы «Математика» Моро М. И., Концепции учебно-методического комплекса «Школа России».

Основные цели программы:

- формирование интеллектуальных (математических) способностей учащихся, развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование у обучающихся мотивации, потребностей и возможностей к самосовершенствованию.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями;
- развитие образного, логического и критического мышления, пространственного воображения;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Место предмета в учебном плане.

На изучение математики в начальной школе отводится 574 часа: 1 класс – 132 часа (4ч. в неделю, 33 учебные недели), во 2 – 3 классах – по 136 часов (4 ч. в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе – 170 часов (5ч. в неделю, 34 учебные недели).

Формы текущего контроля знаний, навыков промежуточной аттестации обучающихся: стартовая диагностика (2 – 4 класс, начало года), арифметический диктант, самостоятельная работа, проверочная работа, тестирование. Контрольная работа по окончании раздела программы и в конце четверти; итоговая контрольная работа в конце учебного года.

Учебно-методический комплект, используемый для достижения поставленной цели – УМК «Школа России». Завершенная предметная линия учебников «Математика» (авт. М. И. Моро), 1, 2, 3, 4 класс, В 2ч. М.: Просвещение, 2019г., 2020г.

Планируемый результат освоения курса учебного предмета «математика».

Данный курс направлен на реализацию *системно-деятельностного подхода*, ориентированного на компоненты учебной деятельности (познавательная мотивация, учебная задача, способы ее решения, самоконтроль и самооценка) и создание дидактических условий для овладения универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными), которые необходимо рассматривать как целостную систему.

В данном разделе рабочей программы по математике кратко фиксируются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты (регулятивные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД);
- предметные результаты как сформированность определенных умений.

Дается характеристика результатов по учебным годам и уровням достижения.

Содержание учебного предмета. Особенностью курса является *логика построения содержания*. Курс математики построен по тематическому принципу. Каждая следующая тема органически связана с предшествующими, что позволяет осуществлять повторение ранее изученных понятий и способов действия в контексте нового содержания.

Такая *логика построения содержания* курса создает условия для совершенствования УУД на различных этапах усвоения предметного содержания и способствует развитию у учащихся способности самостоятельно применять УУД для решения практических задач, интегрирующих знания из различных предметных областей.

Основные разделы дисциплины:

- числа и величины;
- арифметические действия;
- работа с текстовыми заданиями;
- пространственные отношения;
- геометрические величины;
- работа с информацией.

Календарно-тематическое планирование составляется для каждого класса отдельно, отражает перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы.

Рабочая программа по предмету рассматривается на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов, согласуется с заместителем директора по УВР, утверждается директором Лицея и становится нормативным документом, реализуемым в МБОУ Лицей №103 «Гармония».