

Аннотация к рабочей программе предмета «Окружающий мир»

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лицей №103 «Гармония».

Программа составлена с учетом авторской программы «Окружающий мир» А. А. Плешакова, Концепции учебно-методического комплекса «Школа России».

Основные цели программы:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию страны и всего человечества

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

— освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального;

— развитие умений наблюдать, рассуждать, характеризовать, анализировать, сравнивать, обобщать объекты окружающего мира;

— осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

— формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее истории, культуре и природе;

— формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

Место предмета в учебном плане.

На изучение окружающего мира в начальной школе отводится 270 часов: 1 класс – 66 часов (2ч. в неделю, 33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – 68 часов (2ч. в неделю, 34 учебные недели).

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков *промежуточной аттестации обучающихся*: тестирование, зачет, проверочная работа по окончании раздела программы и в конце каждой четверти; итоговая проверочная работа в конце учебного года (4 класс).

Учебно-методический комплект, используемый для достижения поставленной цели – УМК «Школа России». Завершенная предметная линия учебников «Окружающий мир» (авт. А. А. Плешаков) – 1, 2, 3, 4 класс. В 2ч. М., Просвещение, 2018г., 2019г., 2020г.

Планируемый результат освоения курса учебного предмета «окружающий мир». Данный курс направлен на реализацию *системно-деятельностного подхода*, ориентированного на компоненты учебной деятельности (познавательная мотивация, учебная задача, способы ее решения, самоконтроль и самооценка) и создание дидактических условий для овладения универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, коммуникативными), которые необходимо рассматривать как целостную систему.

В данном разделе рабочей программы по окружающему миру кратко фиксируются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты (регулятивные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД);
- предметные результаты как сформированность определенных умений.

Дается характеристика результатов по учебным годам и уровням достижения.

Содержание учебного предмета объединено в содержательные блоки, включает описание каждого раздела программы согласно нумерации в тематическом планировании.

Особенностью курса является *логика построения содержания*:

- идея многообразия мира;
- идея целостности мира;
- идея уважения к миру.

Основные разделы дисциплины:

- человек и природа;
- человек и общество;
- правила безопасной жизни.

Календарно-тематическое планирование составляется для каждого класса отдельно, отражает перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы.

Рабочая программа по предмету рассматривается на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов, согласуется с заместителем директора по УВР, утверждается директором Лицея и становится нормативным документом, реализуемым в МБОУ Лицей №103 «Гармония».