

## ***Аннотация к рабочей программе предмета «Литературное чтение» для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)***

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лицей №103 «Гармония» для обучающихся с задержкой психического развития.

*Программа* составлена с учетом авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Концепции учебно-методического комплекса «Школа России».

*Основные цели программы:*

- формирование азов культуры речевого общения как неотъемлемой части общей культуры человека;
- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию ее как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;
- обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру.

*Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:*

- воспитание любви к чтению, развитие познавательного интереса к детской книге, формирование читательской деятельности, расширение общего кругозора;
- выработка навыка осознанного, правильного и выразительного чтения; обогащение и активизация словарного запаса обучающихся;
- развитие речи обучающихся и активное формирование навыков чтения и речевых умений;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе; обогащение чувственного опыта ребенка, его реальных представлений об окружающем мире и природе.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) осуществляется с учетом психофизических и физиологических особенностей ребенка и выполняет специфические задачи.

*Место предмета в учебном плане*

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 540 часов. В 1 классе 132 часа (4 ч. в неделю, 33 учебные недели). На изучение собственно литературного чтения отводится 40 часов (4 ч. в неделю, 10 учебных недель, так как литературное чтение вводится после завершения обучения грамоте). Во 2 – 4 классах по 136 часов (4 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

*Формы текущего контроля* знаний, умений, навыков *промежуточной аттестации обучающихся*: творческие задания (в группе), проверочная работа по окончанию раздела и в конце четверти, диагностическая работа «читательская грамотность»; итоговая контрольная работа в конце года.

*Учебно-методический комплект*, используемый для достижения поставленной цели – УМК «Школа России». Завершенная предметная линия учебников «Азбука» (авт. В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкина) 1 класс. В 2ч. М.: Просвещение, 2018г., 2020г., «Литературное чтение» (авт. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий) 1, 2, 3, 4 класс, в 2ч. М., Просвещение, 2019г., 2020г.

*Планируемый результат* освоения курса учебного предмета «литературное чтение» конкретизирует соответствующий раздел пояснительной записки ООП НОО.

В данном разделе рабочей программы по литературному чтению кратко фиксируются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты (регулятивные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД);
- предметные результаты как сформированность определенных умений.

Дается характеристика результатов по учебным годам и уровням достижения, с учетом того, что результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития АООП НОО оцениваются как итоговые на момент завершения начального общего образования.

*Содержание учебного предмета*. Дается конкретное распределение учебного материала по разделам и отдельным темам учебного предмета.

*Виды речевой и читательской деятельности*

1. Умение слушать (аудирование).
2. Чтение.
3. Работа с разными видами текста.
4. Библиографическая культура.
5. Работа с текстом художественного произведения.
6. Работа с научно-популярным, учебным и другими текстами.
7. Умение говорить (культура речевого общения).
8. Письмо (культура письменной речи).

*Календарно-тематическое планирование* составляется для каждого класса отдельно, отражает перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы.

*Рабочая программа по предмету* рассматривается на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов, согласуется с заместителем директора по УВР, утверждается директором Лицея и становится нормативным документом, реализуемым в МБОУ Лицей №103 «Гармония».