

Принято

Управляющий совет  
МБОУ Лицей №103 «Гармония»  
Тиняков С. Е.

Протокол № 1  
от «30» августа 2021г.



## Положение о мониторинге качества образования обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга качества дополнительного образования в МБОУ Лицей №103 «Гармония».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам», Уставом МБОУ Лицей №103.

1.3. В настоящее положение используются следующие термины:

**Мониторинг** – это специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью сопоставления достигнутых результатов с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких-либо процессов по четко определенным показателям.

**Объектом мониторинга** – специалист, в соответствии с должностными образовательными результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющий нераскрытый потенциал.

**Субъект мониторинга** – специалист, в соответствии с должностными обязанностями, занимающийся мониторингом на любом этапе.

1.4. Мониторинг осуществляется заместителями директора по УВР и ВР, педагогами дополнительного образования Лицея.

1.5. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая реакция утрачивает силу.

### 2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целями мониторинга являются:

- получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности образовательного процесса;
- оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности требованиям образовательных программ;

- отслеживание динамики качества образовательных услуг и эффективности управления образовательным процессом.
- 2.2. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:
- создание четкой структуры мониторинговых исследований;
  - разработка, апробация и внедрение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
  - обеспечение получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;
  - обеспечение доступности информации;
  - совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности;
  - координация деятельности всех субъектов мониторинга.

### **3. Объекты мониторинга**

3.1 Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса.

Образовательная среда:

- контингент учащихся, его дифференциация; - кадровое обеспечение;
- выполнение санитарных норм и правил, безопасность организации образовательного процесса.

3.2. Образовательный процесс:

- анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
- учебный план;
- дополнительные общеобразовательные программы.

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса:

- материалы по методическому обеспечению дополнительных общеобразовательных программ;
- материалы по методической работе.

3.4. Обучающиеся:

- анализ качества ЗУН обучающихся;
- степень удовлетворённости образовательных запросов;

3.5. Педагог / педагогический коллектив:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы.

### **4. Основные направления и виды мониторинга**

4.1. К основным направлениям мониторинга относятся:

- уровень учебных достижений;
- организация управленческой деятельности;
- досуговая деятельность;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение безопасности образовательного процесса.

4.2. Мониторинг качества образования, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений: педагогические, дидактические, статистические и др.

4.3. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.4. На основании мониторинга фиксируется состояние качества системы дополнительного образования в Лицее, прогнозируется ее развитие.

## **5. Информационная база мониторинга**

5.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного отслеживания и накопления данных на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными локальными актами Лицея;
- документов и материалов, полученных в ходе лицензирования;
- результатов обследования, предусмотренных дополнительными общеобразовательными программами Лицея;

5.2. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

5.3. Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективность - должна отражать реальное состояние дел;
- точность - иметь минимальные погрешности измерений;
- полнота - источники должны быть оптимальными;
- остаточность - объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- систематизированность - иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- оперативность - информация должна быть своевременной;
- доступность - информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- открытость - каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

## **6. Организация и управление мониторингом**

6.1. Руководство мониторингом качества образования в Лицее №103 находится в компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

- организует разработку нормативных и методических материалов;
- планирует и организует комплексные мониторинговые исследования;
- организует методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- организует распространение информации о результатах мониторинга;
- координирует деятельность субъектов, занимающихся мониторинговыми исследованиями.

6.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются администрацией Лицея.

6.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

С учетом изменений, происходящих в образовании, возможны изменения в системпоказателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

6.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (отчеты, аналитические справки и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

6.4. Контроль за проведением мониторинга осуществляет заместитель директора по УВР.