

Принято

Управляющий совет
МБОУ Лицей №103 «Гармония»
 Тиняков С. Е.

Протокол № 1
от «30» августа 2021г.



Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ Лицей №103 «Гармония» (далее – Лицей) разработано на основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава Лицея №103 «Гармония».

1.2. Положение регламентирует порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

1.3. Действие настоящего положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Лицей на обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, а также педагогических работников, участвующих в реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, согласно лицензии и учебному плану.

1.4. Аттестация обучающихся в объединениях дополнительного образования представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце первого полугодия, с целью поведения промежуточных итогов обучения, оценки успешности продвижения учащихся.

1.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью проанализировать результаты обучения за год, оценить успешность усвоения учащимися учебных программ.

1.7. Задачи аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы (или ее раздела) объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов учебного процесса;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединений учреждения.

1.8. Аттестация учащихся строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
 - свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов
- 1.9. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. После
 - 1.10. принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
 - 1.11. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на сайте Лицея.

2. Промежуточная аттестация обучающихся

- 2.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток времени.
- 2.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
- 2.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы, отчетные выставки, срезовые работы, тестирование, защита творческих работ, проектов, выполнения контрольных нормативов, соревнование, турнир и др..
- 2.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования. Для проведения аттестации педагог предоставляет график её проведения курирующему заместителю директора по УВР не менее, чем за 10 дней до её проведения; разрабатывает проверочно-диагностический инструментарий. По итогам аттестации педагог заполняет ведомость и сдаёт заместителю директора по УВР.
- 2.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом дополнительного образования с учетом дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
- 2.6. Учащийся, считается аттестованным и может освобождаться от промежуточной аттестации, если в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, смотрах, конференциях и т.п.).

3. Итоговая аттестация обучающихся

- 3.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании учебного года..
- 3.2. Параметры подведения итогов: количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу; причины не освоения детьми программы;
- 3.3. Критерии оценки результативности.
- 3.4. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся (соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям):

высокий уровень

- обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой за конкретный период;
- уровень теоретических знаний соответствует программным требованиям;
- специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- осуществляет взаимодействие уже имеющихся знаний, умений и навыков с вновь приобретёнными;
- свободно воспринимает теоретическую информацию.

достаточный (средний) уровень

- у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 79-60%, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой за конкретный период;
- сочетает специальную терминологию с бытовой;

- возникают незначительные затруднения при восприятии теоретической информации;

минимальный (низкий) уровень

- обучающийся овладел менее чем 59% объёма знаний, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой за конкретный период;
- как правило, избегает употреблять специальные термины;
- испытывает значительные затруднения при восприятии теоретической информации.

3.4.1. Критерии оценки уровня **практической подготовки** (соответствие уровня развития практических знаний и умений программным требованиям)

высокий уровень

- обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными дополнительной общеобразовательной программой за конкретный период;
- работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей;
- выполняет практические задания с элементами творчества
- принимает участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и др. мероприятиях разного уровня

достаточный (средний) уровень

- обучающийся овладел на 79-60% умениями и навыками, предусмотренными дополнительной общеобразовательной программой за конкретный период;
- работает с оборудованием с помощью педагога;
- в основном выполняет задания на основе образца

минимальный (низкий) уровень

- обучающийся - овладел менее чем от 59% умениями и навыками, предусмотренными дополнительной общеобразовательной программой за конкретный период;
- испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, даже при помощи педагога;
- выполняет лишь простейшие практические задания с помощью педагога.

3.4.2. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является отчетным документом и хранится у заместителя директора по УВР Учреждения Лицей №103 (приложение № 1).