



ПРИХОДЬКО Е.Н.,
учитель начальных классов
МБОУ Лицей № 103 «Гармония»

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ И МАСТЕРСТВО УЧИТЕЛЯ – ЗАЛОГ УСПЕШНОСТИ УЧЕНИКА

Каждое мгновенье жизни — еще одна возможность.
Габриель Гарсиа Маркес

Каждый человек задумывается о своём предназначении в жизни. Профессия учителя, как никакая другая профессия, требует от человека, выбравшего этот путь, полной самоотдачи, кропотливого труда, искренности и таланта. Таланта любить, творить, развиваться как Личность, жить в гармонии и наполнять гармонией мир вокруг себя. Потому что рядом с Учителем Дети и их родители, коллеги, потому что от Учителя зависит – станет ли мир добрее и счастливее, от Учителя зависит будущее российского образования, будущее нашего государства.

Перед каждым творчески работающим учителем непременно возникает множество вопросов, над разрешением которых он порой трудится всю свою педагогическую жизнь. Для меня *ключевыми* являются следующие вопросы:

- как обеспечить *успешность* каждого учащегося в обучении; как укрепить и *сохранить здоровье* при организации его учебной деятельности; каким образом обеспечить не механическое усвоение суммы знаний, а, прежде всего, приобретение каждым учащимся в ходе учебных занятий *социального опыта*.

Поэтому *основной целью* моей педагогической деятельности является – *создание психолого-педагогических условий* для всестороннего развития личности ученика, укрепление гуманных, нравственных отношений (к людям, природе, окружающему миру); бережное внимание к внутреннему миру ребёнка, его интересам и потребностям, обогащение его душевного и духовного потенциала, формирование позитивного отношения к учебному труду.

С самых первых моих профессиональных шагов я задалась вопросом профессионального роста и развития педагогического мастерства, самосовершенствования. Придя молодым специалистом в наш Лицей (1990 г.), я волновалась о том, что не обладаю достаточным опытом и знаниями, беспокоилась о том, всё ли я могу дать моим первым ученикам, как даёт это педагог со стажем.

Но активная жизненная позиция, нацеленность формировать у себя качества, требуемые современным обществом, стремление осознавать свою роль в школе, желание учиться, сама атмосфера творческого коллектива Лицея и поддержка

администрации меня в моём профессиональном поиске, систематическое повышение квалификации позволили мне успешно адаптироваться в профессии.

Освоение новых технологий обучения, совершенствование методики преподавания, а также развитие умения интегрировать полученные знания для решения педагогических задач, анализа педагогических ситуаций помогло раскрыться мне, как личности, добиться высоких результатов в воспитании и обучении моих учеников, достигнуть качественных изменений в учебном процессе, жить интересно и увлечённо.

Ещё работая молодым специалистом, в 90х годах освоила уникальную технологию обучения по программе «Обновление и самообразование Евгения Евгеньевича Шулешко», которая позволила мне овладеть методикой обучения в группах, педагогикой - сотрудничества.

Дальнейшая практика показала необходимость психологических знаний. В 1995г.¹ году я окончила Московский педагогический университет имени В.И. Ленина по специальности «Практический психолог», факультет «Практическая психология». Это позволило мне вести глубокую аналитическую работу по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса:

■ вести систематическое углублённое исследование уровня развития интеллектуальной, эмоциональной и личностной сфер учащихся, проводить педагогический мониторинг учебной деятельности, анализировать динамику формирования взаимоотношений ребят в коллективе, оптимально находить пути решения возникающих трудностей, эффективно реализовывать классное руководство и внеурочную деятельность учащихся, проводить глубокую просветительскую работу среди родителей, успешно формировать у детей мотивацию учения.

Так в 2000 году, работая в 1-ом классе, мне удалось наиболее оптимально применить полученные психологические знания, строить учебный процесс, ориентируя учащихся на веру в свои силы и радость познания нового, качество обучения. И неслучайно, в 2012 году выпускники, мои бывшие первоклассники, демонстрируют стабильность знаний и результатов обучения, 28% медалистов (5 человек закончили школу с «золотой» медалью и 2 человека – с «серебряной»), 100% поступление в ВУЗы (66% - на бюджет).

В постоянно меняющихся условиях и требованиях общества для меня особенно важно обновление теоретических и практических знаний, овладение новыми методами решения профессиональных задач, повышение своего профессионального уровня. Систематическая работа в данном направлении также способствует моему профессиональному самоопределению.

Обеспечение непрерывности образования

Год	Дата	Вид повышения квалификации	час.	Образовательное учрежд. <i>Документ</i>
-----	------	----------------------------	------	---

¹ МГПИ им. В.И. Ленина, факультет «Практическая психология», Диплом ДВП № 058840, 1995 г

2006	08.05-24.05.	«Информационные технологии в деятельности учителя-предметника»	72 ч	ККИПК РО г. Кр-ск Удостов. № 12083
2007	8.10-13.10.07	«Психологическое здоровье: повышение стрессоустойчивости педагога»	48 ч	ИПКПП РО г. Кр-ск Свид. АА № 029662
2008	12.05.2008	«Основные подходы в организации образовательного процесса по предмету «Литературное чтение»	8 ч	РОО КК «РО», г. Красноярск Сертификат № 004
2008	28.10.2008	Дистанционная Всероссийская конференция «Психолог в образовании»	6 ч	г. Железнодорожск Свидетельство
2008-2009	3.11.08-19.02.09	«Нейропсихология, нейропедагогика – как основа дифференцированного обучения»	72 ч	г. Железнодорожск Сертификат
2009	3.03 – 4.03.2009	«Основные подходы в организации образов. процесса по предмету «Русский язык» Стандарты нового поколения»	12 ч	г. Красноярск РОО КК «РО» Сертификат № 066
2010	10.04 - 12.04.2010	"Способы организации УУД средствами системы Л.В. Занкова"(семинар - Яковлева С.Г., Москва)	24 ч	г. Красноярск РОО КК «РО» Сертификат
2010	30.09.2010	"Работа с системой математических понятий по учебнику И.И. Аргинской в рамках стандартов нового поколения" (семинар Г.Н. Вавиловой, Москва)	16 ч	г. Красноярск РОО КК «РО» Сертификат
2011	Февраль-апрель	"Формирование УУД младших школьников в рамках реализации ФГОС" (семинары, Е.Н. Плеханова) "Введение ФГОС в начальной школе"	72 ч	г. Железнодорожск г. Красноярск РОО КК «РО» Удостоверение
2012	25.04 - 26.04.2012	Обучающий семинар "Освоение комплекта аппаратно-программных средств для реализации ФГОС НОО"	16 ч	Г. Красноярск ККИПК РО Сертификат
2013	Февраль 2013	"Реализация требований ФГОС НОО средствами дидактической системы Л.В. Занкова"	36 ч	Г. Красноярск ККИПК РО Сертификат

Моё глубокое убеждение, что именно в процессе профессионального развития педагог реализуется в системе образовательной среды.

Так, новые знание и освоение развивающей системы Л.В. Занкова, реализация данной методики обучения, составленные мной рабочие программы всех учебных предметов, позволяет мне наиболее эффективно обеспечивать оптимизацию учебного процесса, результат обучения.

Успешность учеников моего класса - мальчиков:

- 2006 г. – «Тропинка в школу» - 36 % учащихся - «группа риска по адаптации»
- 2007 г. – 93% учащихся 1М кл. – имеют хороший и высокий уровень адаптации
- 2008 г. – 79 % - успешно усвоили программный материал 1 класса
- 2009 г. – 86 % - качество знаний учащихся во 2 классе
- 2010 г. - 96,5 % - качество знаний учащихся 3 класс
- 2011 г. - 100% - качество знаний учащихся в 4 классе

Таблица 1. Результаты краевых контрольных работ за 2010 – 2011 уч.г.:

	Математика		Русский язык	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
4 М	100	100	100	100
Лицей	100	99	100	97
город	97,7	87	96,2	82

Таблица 2. Рейтинг выполнения ККР за 2010 – 2011 уч.г.

	Математика	Русский язык	Общеучебные умения
4М	99	96	92
Лицей	93,64	83	78,34
муниципалитет	80,18	75,85	67,25
по краю	73,54	71,43	66,44

ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ в учёбе (их позитивная динамика), внеурочной деятельности моих учеников, активная жизненная позиция учеников и их родителей - подтверждают, что мне удается, опираясь на свой опыт и знания, оптимально адаптировать в ежедневном труде технологию развивающей образовательной системы Л.В. Занкова, *создавать эффективные условия* для развития и обучения *каждого* моего ученика.

Таким образом, за 23 года моей профессиональной деятельности сложился собственный почерк и стиль преподавания, в процессе которого я осуществляю:

- системно-деятельностный подход в обучении, индивидуально-дифференцированный способ обучения с учётом психофизиологических особенностей школьников, продуктивное взаимодействие учащихся в учебной деятельности, нравственно-духовное, патриотическое воспитание, использование разнообразных современных образовательных технологий, непрерывность профессионального развития (в том числе, *наличие индивидуальной образовательной программы*)

- всё это *позволяет мне растить УЧЕНИКА:*

- уважающего и принимающего ценности общества; любознательного, активно и заинтересованно познающего мир; владеющего основами умения учиться, способного к организации собственной деятельности; доброжелательного, умеющего слушать и слышать собеседника; обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; выполняющего правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Результаты своей педагогической деятельности я неоднократно презентовала общественности и профессиональному сообществу. Это и открытые уроки, и участие в проведении семинаров, обучающих игр, мастер-классов, тренингов, «круглых столов» по обмену педагогическим опытом, конференций. Убеждена, что в процессе их проведения и участия у меня, как у учителя, формируются профессионально и личностно значимые качества и способности.

№	Год	Форма обобщения и распространения педагогического опыта	Место проведения
<i>Мастер-класс, открытые уроки, круглые столы</i>			
1	2008	Открытый урок русского языка во 2 классе в рамках регионального семинара «Раздельно-параллельное обучение мальчиков-девочек в Лицее «Гармония». Выступление «Психологические аспекты воспитания мальчиков»	г. Железногорск, Лицей № 103 «Гармония»
2	2009	Открытый урок русского языка в 3 кл. по теме: "Словосочетание" в рамках I-ой Всероссийской научно-практической конференции.	г. Железногорск, Лицей № 103 «Гармония»
3	2010	Открытый урок математики в 3 кл. по теме: "Закрепление	г. Железногорск, Лицей

		вычислительных навыков" в рамках краевого семинара «Индивидуально-дифференцированный способ обучения с учётом психофизиологических особенностей школьников».	№ 103 «Гармония»
4	2010	Открытый урок математики в 3 кл. по теме: "Умножение и деление многозначных чисел" в рамках региональном семинаре школ участников проекта «Школа – территория здоровья Красноярского края»	г. Железногорск, Лицей № 103
5	2010	Открытый урок русского языка в 4 кл. по теме: "Спряжение глагола"- в рамках краевого семинара «Гендерноориентированное обучение»	г. Железногорск, Лицей № 103 «Гармония»
6	2011	Участие в педчтениях "Новые стандарты - новые задачи" Круглый стол – Выступление "Активная жизненная позиция родителей учеников-занковцев, как эффект реализации системы Л.В. Занкова"	г. Красноярск ККИПК РО
7	2011	ОН-ЛАЙН занятие в рамках Проекта "Школа Росатома" - "Духовно-нравственное воспитание младших школьников. Опыт апробации введения ФГОС в начальную школу"	г. Москва, ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТ
8	2011	Мастер-класс "Организации учебного процесса в классе мальчиков. Гендерные особенности обучения мальчиков"	г. Новосибирск
9	2012	Круглый стол. Выступление "Стажёрская площадка - новая форма педагогического сотрудничества" на VI педагогической конференции работников МОУ г. Канска и группы восточных районов Красноярского края "Инновационный опыт - основа системных изменений"	г. Канск
10	2012	Мастер-класс на Региональной научно-практической конференции "Гендерный подход в обучении и воспитании в условиях модернизации российского образования"	Г. Новосибирск
<i>Разработка программ, статьи</i>			
11	2005 2007	Разработаны программы элективных курсов для предпрофильной подготовки старшеклассников. (Спр)	Информационно-аналитический сайт
12	2008	Программа элективного курса «Как сделать карьеру в XXI веке» (Сборник методических разработок элективных курсов учителей ОУ ЗАТО г.)	г. Железногорск Сборник
13	2009 апрель	Статья "Активная жизненная позиция родителей учеников-занковцев, как эффект реализации системы Л.В. Занкова"	Сборник материалов региональных педчтений
14	2009 2010 2011	Разработка рабочих программ по реализации дидактической системы Л.В. Занкова (2011 г. - в рамках ФГОС нового поколения)	Программы
15	2009	Статья "Формирование личности младшего школьника гендерноориентированными технологиями"	Методич. сборник "Раздельное обуч. мальчиков и девочек"
16	2010	Статья "Система Л.В. Занкова в классе мальчиков" в Сборнике "Материалы I Всероссийской научно-практической конференции "Опыт и перспективы поло-личностного (гендерного) образования в России"	Сборник. Москва, 2010.- 480 с.
17	2011	Программа Стажёрской площадки "Духовно-нравственное воспитание младших школьников в условиях апробации ФГОС нового поколения"	г. Москва Победитель
18	2012	Статья "Формирование благоприятного климата как условие сохранения психического здоровья младших школьников"	Методический Сборник "За здоровьем в школу"
19	2012	Статья "Стажерская площадка - как новая форма повышения квалификации работников образования". VI-ая педагогической конференции	г.Канск Методический Сборник
20	2013	Программа Стажёрской площадки "Опыт реализации системно-деятельностного подхода в образовательном пространстве"	г. Москва Победитель

		Лицея № 103 «Гармония» как методологическая доминанта формирования духовно-нравственной личности младшего школьника в рамках введения ФГОС"	
<i>Семинары, конференции</i>			
21	2009	Участие в I-ом краевом слёте учителей-занковцев, посвящённого 5-летию Красноярского центра развития системы Л.В. Занкова. Презентация	г. Красноярск ККИПК РО
22	2009	Участие в региональных Занковских педагогических чтениях "Дидактическая система Л.В. Занкова как средство реализации стандартов нового поколения".	г. Красноярск ККИПК РО
23	2010	Участие в III Слёте учителей и учеников - Занковцев. Выступление-Презентация	г. Красноярск ККИПК РО
24	2010	Участие в практико-ориентированном семинаре-презентации "Основы религиозных культур и светской этики" Выступление	ГМЦ УО г. Железногорск
25	2011	Участие в работе семинаров по теме "Введение ФГОС в начальной школе", "Формирование УУД младших школьников" (в рамках реализации ФГОС)	МУ ГМЦ ЗАТО Железногорск
26	2011	Участие во II Всероссийской педагогической видеоконференции по теме "Роль и место учителя в выполнении перечня поручений президента по претворению в жизнь образовательной инициативы "Наша новая школа"	С-Петербург
27	2012	Участие во Всероссийском семинаре в рамках проекта "Школа Росатома". Выступление "Стажёрская площадка как новая форма педагогического сотрудничества и повышения квалификации учителей"	МБОУ Лицей № 103 г. Железногорск
28	2012	Выступление на Секции VI-ой педагогической конференции работников МОУ г. Канска и группы восточных районов Красноярского края "Инновационный опыт - основа системных изменений" - "Кадровый ресурс системы образования: управление развитием".	г. Канск
29	2012	Выступление на Региональной научно-практической конференции "Гендерный подход в обучении и воспитании в условиях модернизации российского образования"	г. Новосибирск
30	2006 2012	Работа в экспертной комиссии по рецензированию программ элективных курсов	ГМЦ УО г. Железногорск

2011 г. - (08.12 - 13.12.2011) - проведение Курсов повышения квалификации "Практика организации системы здоровьесбережения в школе" в г. Новосибирске на базе МБОУ Гимназия № 14 "Университетская" с лекциями, мастер-классом и семинарами в качестве специалиста ККИПК РО.

Для проведения курсов повышения квалификации учителей мною разработаны методические рекомендации (2006 - 2012 г.г.) "Организация учебного процесса в классах мальчиков", "Психологические особенности развития мальчиков", "Развитие логического мышления у учащихся, обучающихся по системе Л.В. Занкова".

16 апреля 2012 года представила на школьном методическом объединении учителей Публичную презентацию результатов профессиональной деятельности, а также Презентацию собственной методической системы, её анализ и апробацию в рамках ФГОС нового поколения.

Свою профессиональную деятельность представляю на личной интернет-странице сайта Лицея № 103 "Гармония" <http://lyceum.k26.ru/>.

Эффективной возможностью профессионального развития, повышения уровня моего профессионализма, на мой взгляд, является также участие в

муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах:

- **Победитель** городского профессионального конкурса «Учитель года – 2005» (г. Железногорск) в номинации «Толерантность и культурное взаимодействие» - *Диплом*
- 2009, 2010, 2011 г. - **Победитель** краевого конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей - *Дипломы*
- 2010 г. - **Участник** Всероссийского сетевого конкурса учителей "Состоявшиеся в профессии" в номинации "Один день из жизни учителя". - *Диплом*
- 2010 г - **Лауреат** муниципального конкурса среди педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений ЗАТО Железногорск "Великое звание - Педагог" с проектом "Толерантность и социокультурное взаимодействие в образовательном пространстве Лицея".
- 2010 г. - **Лауреат** Всероссийских конкурсов "Вернисаж Занковцев" и "Мы - Занковцы"- *Диплом*
- 2011, 2012 г. - **Победитель Всероссийского конкурса** проектов стажёрских площадок в рамках Проекта "**Школа Росатома**". - *Дипломы*

Считаю, настоящий педагог должен жить в непрерывном осмыслении ключевых жизненных ценностей и целей, непрерывном росте и развитии. Учитель, находящийся в творческом поиске, в Гармонии (счастливый в Семье и в Работе), искренне проживающий школьную жизнь со своими воспитанниками, преданный своему делу, ответственный и целеустремлённый, открывающий радость познания своим ученикам – счастливый человек. Для меня важно жить именно так - открыто, осмысленно, полно, гармонично. *Каждое мгновение жизни — еще одна возможность для развития и самосовершенствования.*